

COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES

ÁREA 3 CIENCIAS SOCIALES

Grado: 6° Clave: 1615 Plan: 96

GUÍA DE ESTUDIO
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Autores: Ignacio Flores Benítez
 Hugo Martín Flores Hernández
 Arturo Muñoz Cota

Coordinador: Miguel A. Garcés Camacho

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria
Directora General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Secretario Académico: Biól. Alejandro Martínez Pérez

Diseño de portada: DCV. Cintia Amador Saloma
Actualización de la edición: DCG. Edgar Rafael Franco Rodríguez
2ª edición: 2012
© Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria
Dirección General
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle
C. P. 03100, México, D. F.
Impreso en México

PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria ha trabajado durante casi 145 años en la formación de jóvenes llenos de ideales y metas por cumplir, con deseos de superación y comprometidos con su país, a quienes tenemos que guiar y conducir hacia el logro de sus éxitos académicos, factores que reforzarán su seguridad personal.

Las herramientas que adquieran los estudiantes, durante esta etapa escolar, serán fundamentales, columna vertebral que sostenga sus estudios profesionales, con lo que el desarrollo de habilidades y actitudes se verá reflejado en su futuro próximo.

Es nuestra responsabilidad dotar a los alumnos de todos los materiales didácticos que ayuden a enfrentar los retos de adquisición del aprendizaje, para que continúen con sus estudios de manera organizada, armónica y persistente.

Por lo mismo, los profesores que integran esta dependencia universitaria, trabajan de manera colegiada; ponen toda su energía en desarrollar las Guías de estudio para aquellos alumnos que, por cualquier razón, necesitan presentar un examen final o extraordinario y requieren elementos de apoyo para aprobarlos y concluir sus estudios en la Preparatoria.

La presente *Guía de estudio* es un elemento didáctico que facilita la enseñanza y el aprendizaje. Se puede utilizar de manera autodidacta o con la ayuda de los muchos profesores que a diario brindan asesorías en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Continuaremos buscando más y mejores elementos didácticos: presenciales y en línea, con el objetivo de ayudar a nuestros alumnos a que aprueben y egresen del bachillerato.

Sólo me resta desearles éxito en su camino personal y profesional.

Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria.

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

PRESENTACIÓN DE LOS AUTORES

La Escuela Nacional Preparatoria, ha puesto en marcha la elaboración de nuevas guías de estudio para apoyar el aprendizaje autónomo, con el fin de lograr una mejora en los resultados educativos, propósito que lleva a cabo, entre otros, el Colegio de Ciencias Sociales.

La presente guía de estudio corresponde a la asignatura de Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas que se cursa en el sexto año escolar. Es una herramienta de apoyo pedagógico que tienen como propósito facilitar adquisición y desarrollo de conocimientos. Cada uno de los componentes de esta guía guarda correspondencia directa con los aprendizajes propuestos por el programa de estudios de la asignatura, son presentados en una secuencia lógica con el fin de que el estudiante pueda avanzar en la adquisición de los conocimientos necesarios para el logro de los objetivos; por lo que se propone que las actividades se elaboren con apoyo de la bibliografía y al final se resuelva la actividad de repaso

Esta guía debe usarse como un medio que permita conocer y aprehender los temas del programa de la asignatura. En este sentido, es de suma importancia ya que conducirá al cumplimiento de objetivos, así como la apropiación de conocimientos y estrategias para la aprobación de tu examen.

Finalmente, es fundamental el tiempo que inviertas para investigar y allegarte de los materiales bibliográficos que se sugieren en esta guía.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción general	3
Plan de trabajo	4
Temario general	5
PRIMERA UNIDAD: GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES	6
Introducción	6
Temas	6
Conceptos fundamentales	6
Actividades de aprendizaje	7
Actividad de repaso	7
Bibliografía	9
SEGUNDA UNIDAD: FORMAS SOCIO-ECONÓMICAS DE PRODUCCIÓN EN SU CONTEXTO HISTÓRICO	9
Introducción	9
Temas	10
Conceptos fundamentales	10
Actividades de aprendizaje	10
Actividad de repaso	11
Bibliografía	12
TERCERA UNIDAD: ECONOMÍA	12
Introducción	12
Temas	13
Conceptos fundamentales	13
Actividades de aprendizaje	13
Actividad de repaso	14
Bibliografía	15
CUARTA UNIDAD: SOCIOLOGÍA, DERECHO, HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA	16
Introducción	16
Temas	16
Conceptos fundamentales	17
Actividades de aprendizaje	17
Actividad de repaso	18
Bibliografía	19
QUINTA UNIDAD: CIENCIA POLÍTICA	20
Introducción	20
Temas	20
Conceptos fundamentales	20
Actividades de aprendizaje	20
Actividad de repaso	21
Bibliografía	22
GLOSARIO	23
Actividad de repaso (respuestas)	34

INTRODUCCION GENERAL

La asignatura *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas* se inscribe en el Plan de Estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, se imparte en el sexto año escolar, es de carácter teórico y su categoría es obligatoria, es uno de los pilares del colegio de ciencias sociales ya que es necesaria para comprender las diversas disciplinas de dicho colegio. El propósito central de la asignatura es generar un acervo de conocimientos que sirva para que los alumnos adquieran lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a esta disciplina y, por ende, las reglas fundamentales de la investigación en estas áreas del conocimiento.

Esta asignatura tiene antecedentes en el curso de Formación Cívica I y Formación Cívica II y la preceden Historia Universal e Historia de México, de esta misma manera, desataca la relación que tiene con asignaturas que le son paralelas como Sociología, Derecho, Problemas Sociales, Económicos y Políticos de México, Historia de las Doctrinas Filosóficas, Pensamiento Filosófico en México, Geografía Económica y Geografía Política.

Con base en las características de la asignatura, la guía tiene como objeto que el alumno construya su propio conocimiento para el logro de sus objetivos educativos a través del aprendizaje significativo, por lo cual se sugieren actividades para que los alumnos indaguen, organicen información, la analicen y la expresen.

En este sentido, la presente guía ayudará a comprender la importancia y contenido de esta asignatura, por lo que al abordar sus actividades en los apartados temáticos, se podrán realizar ejercicios de comparación, interpretación, de descripción, de razonamiento y de repaso que conducirán a una mejor comprensión de los mismos contenidos temáticos. Es importante que se tome en cuenta que hay que desarrollar la guía con tiempo suficiente y anticipado para no saturarse de información, asimismo, se requiere consultar la definición de conceptos fundamentales que se incluyen al final de cada unidad.

El programa de la asignatura se constituye por cinco unidades: I) Generación del Conocimiento en las Ciencias Sociales II) Formas Socio-económicas de Producción en su Contexto Histórico III) Economía, IV) Sociología, Derecho, Historia y Antropología. V) Ciencia Política.

Es de suma importancia dar lectura a la bibliografía recomendada, resolver los ejercicios y sobre todo se te sugiere un verdadero compromiso, de otra forma no se verá reflejado en los resultados.

PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo tiene como propósito que los alumnos puedan elaborar una agenda que los guíe en la programación y concreción de sus actividades por lo que es fundamental que sea llenada con la información que se sugiere.

Calendario escolar del curso	Asignaturas Reprobadas	Fecha de Registro de examen extraordinario de la materia ICS y E	Presentación Examen extraordinario de ICS y E	Confirmación de requisito cumplido (sí) (no)
Fecha de Inicio: _____		Día: _____ Mes: _____ Año: _____	Día: _____ Mes: _____ Año: _____	Registro de examen () Presentación de examen ()
Fecha de Término: _____				
ACTIVIDADES				
Acopio de material educativo: programa, guía, libros y documentos	Revisión de programa y guía	Resolución de actividades de aprendizaje y repaso	Resolución de actividades de aprendizaje y repaso	Resolución de actividades de aprendizaje y repaso
Día:	Día	Día: Avance por unidad:	Día: Avance por unidad:	Día: Avance por unidad:
Proceso de estudio (repaso y reflexión)	Proceso de estudio (explicación verbal de lo estudiado)	Proceso de estudio (formulación de auto-preguntas que permitan evaluar el avance)	Auto evaluación (aplicación de examen piloto)	Corrección de deficiencias detectadas
Día	Día	Día	Día	Día

Fecha de resultado de examen: _____ Calificación: _____

TEMARIO GENERAL

Primera unidad: **Generación del Conocimiento en las Ciencias Sociales**

Segunda unidad: **Formas Socio-económicas de Producción en su Contexto Histórico**

Tercera unidad: **Economía**

Cuarta unidad: **Sociología, Derecho, Historia y Antropología**

Quinta unidad: **Ciencia Política**

PRIMERA UNIDAD

GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Introducción

Esta unidad es de suma importancia ya que en ella se aborda el concepto de ciencia y el proceso de conocimiento, por lo que tiene como propósito conocer el marco de referencia en el que se consolidan las ciencias sociales; para comprender su objeto de estudio, las metodologías y los enfoques; lo que permitirá ser capaz de discernir los contenidos venideros a partir de una base científica que permita la interpretación y análisis de la realidad que nos rodea.

De esta forma el alumno conocerá los principios de las diversas ciencias sociales, para comprender la importancia que tiene el método científico en estudio de lo social, iniciando con la semblanza de algunos enfoques que han tratado de sistematizar el estudio de lo social.

Temas

1. Noción y definición de ciencia
 - a) Objetividad de la Ciencia
 - b) La Subjetividad y la Ciencia
 - c) La racionalidad de la Ciencia
 - d) El Método Científico

2. Ciencias naturales y ciencias sociales
 - a) Campo de estudio
 - b) Relación (Diferencias y semejanzas)

3. Objeto de estudio de las ciencias sociales

4. Los métodos de las ciencias sociales
 - a) Positivo, científico, histórico, deductivo, inductivo, comparativo, de campo

5. El pensamiento social
 - a) Positivismo, Estructural funcionalismo, Marxismo y Teoría comprensiva

Conceptos fundamentales de la unidad

- Alcances y definición de Ciencia
- Conocimiento, conocimiento empírico y conocimiento científico
- Observación, análisis, deducción e inducción.
- Axioma, teorema, ley natural, ley social, teoría, problema e hipótesis,
- Métodos de investigación (empírico y científico), metodología, técnicas y tecnología.
- Encuesta, entrevista, cuestionarios, investigación documental, investigación de campo y fichas de trabajo.
- Ideología, paradigma, teoría y realidad social, empirismo.

Actividades de aprendizaje

- Elabora un cuadro sinóptico donde recuperes las principales características de los enfoques que el hombre ha tenido sobre la realidad: interpretación mágico-religiosa, interpretación artística e interpretación científica
- Elabora un cuadro donde se explique de manera general los elementos de la ciencia (objeto de estudio, método, coherencia, enunciado de principios, comprobación, renovación)
- Investiga tres conceptos de ciencia
- Diseña un cuadro comparativo entre las ciencias naturales y las ciencias sociales incorpora el objeto de estudio, el método y algunas de las teorías
- Investiga cual es el objeto de estudio y el avance de las ciencias sociales
- Indaga y elabora un cuadro sinóptico de los enfoques teóricos o paradigmas más relevantes del análisis social (positivismo, marxismo y funcionalismo)
- Desarrolla los pasos que conforman al Método Científico
- Investiga los dos tipos de conocimiento, y escribe su definición
- Investiga que es observación
- Investiga que es análisis
- Define que es el método deductivo
- Define que es el método inductivo
- Investiga que es axioma y que es teorema
- Define la relación entre axioma y teorema
- Investiga que es ley social y da un ejemplo
- Establece las diferencias metodológicas entre Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
- Investiga los conceptos fundamentales que se te proponen a continuación.

Actividad de repaso

Escribe la letra de la respuesta correcta en el espacio correspondiente.

1. ¿Cuáles interpretaciones ha utilizado el hombre para explicar el origen de los hechos naturales y sociales que acontecen a su alrededor?

- a) Matemática, política o excluyente
- b) Política, artística o metafísica
- c) Religiosa, artística o científica
- d) Revolucionaria, política o democrática

Respuesta: _____

2. ¿Cuáles son las características de la ciencia?

- a) Objeto de estudio, método, coherencia, principios, comprobación y renovación
- b) Método, empirismo, axiomas y problemas
- c) Inducción, análisis, experiencia, crítica y valor
- d) Juicio, método, axioma, ensayo, práctica y sistema

Respuesta: _____

3. ¿Qué elementos intervienen en la teoría del conocimiento?

- a) Objeto de estudio, método, coherencia, principios, comprobación y renovación
- b) Objeto cognoscente, juicio y sujeto conocedor
- c) Inducción, análisis, experiencia, crítica y valor
- d) Sujeto cognoscente, objeto de conocimiento y conocimiento como producto del proceso cognitivo

Respuesta: _____

4. Es el conjunto de disciplinas que estudian las relaciones sociales de los hombres

- a) Las ciencias naturales
- b) Las ciencias exactas
- c) Las ciencias sociales
- d) Las ciencias de la salud

Respuesta: _____

5.- ¿Cuáles son los “tres momentos” del método dialéctico de acuerdo con Federico Hegel?

- a) hipótesis, objeto de estudio y método.
- b) Coherencia, principios, comprobación y renovación.
- c) Inducción, análisis y valor.
- d) tesis, antítesis y síntesis.

Respuesta: _____

6. Es el modelo teórico de conocimiento, donde el objeto de conocimiento actúa sobre el aparato perceptivo del sujeto el cual es un agente pasivo, contemplativo y receptivo; por lo que el conocimiento es un simple reflejo o copia del objeto

- a) Mecanicista
- b) crítico
- c) empirismo trascendental
- d) materialista

Respuesta: _____

7. Constituye la parte de la realidad que elige cada ciencia o disciplina para su análisis, a la cual le aplica un método para construir el conocimiento científico

- a) Teoría b) Objeto de estudio c) Método d) Conocimiento

Respuesta: _____

8. ¿En qué perspectiva se sostiene que el conocimiento tiene su origen en la razón?

- a) Apriorismo b) ninguna c) empirismo d) racionalismo

Respuesta: _____

9. Es el conjunto de definiciones, conceptos y postulados interconectados entre sí, que nos presenta una visión metódica de los fenómenos al identificar las relaciones entre las variables, con el objeto de explicar y predecir los mismos fenómenos.

- a) Intuición b) Teoría c) Sujeto conocedor d) Análisis

Respuesta: _____

10. El proceso de descomposición de un objeto o de un todo o en sus distintos elementos para descubrir sus causas, naturaleza y efectos.

- a) Intuición b) Teoría c) Sujeto conocedor d) Análisis

Respuesta: _____

Bibliografía

Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc, *Introducción a las Ciencias Sociales*, 2ª. Edición. Editorial Limusa, México 1995.

Aranda Izguerra, José, *El método del método*, Facultad de Economía, UNAM, México, 1992.

De la Torre, Francisco y otros, *Introducción a las Ciencias Sociales uno*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1993.

Hernández León, Manuel Humberto, *Ciencias Sociales para bachilleres 2*, Porrúa, México, 1995.

Martín Sánchez, María Teresa y otros, *Introducción a las Ciencias Sociales II*, Porrúa, México, 1995.

Rodríguez García, Mauro. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. Editorial Mc Graw Hill.

Campos Ávila, Lino. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. UNAM. 2004

Fragoso Lugo, Perla Orquídea. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. Editorial Santillana, 2008.

SEGUNDA UNIDAD

FORMAS SOCIOECONÓMICAS DE PRODUCCIÓN EN SU CONTEXTO HISTÓRICO

Introducción

La segunda unidad tiene por objeto conocer la interpretación histórica del hombre como un referente para comprender el presente por tal motivo tiene el propósito de abordar las formas de organización y su consecuente manera de producir en sus caracterizaciones generales; permitiendo visualizar un panorama general de la actividad social.

Se estudiarán las formas de organización que constituyen el sustrato de nuestro entorno social (la familia, la escuela, el sindicato, la empresa, la sociedad, el Estado). Se esbozará también el desarrollo histórico de las formas o métodos empleados para la producción socioeconómica: como la comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo, capitalismo y socialismo.

Temas

1. Fuerzas productivas y relaciones sociales de producción
 - a) Clases sociales
 - b) Medios de producción
 - c) Fuerza de trabajo
 - d) Contradicción de las fuerzas productivas (Revolución)

2. Modos de producción
 - a) Comunidad primitiva
 - b) Esclavismo
 - d) Feudalismo
 - e) Capitalismo
 - f) Socialismo
 - g) Comunismo

Conceptos fundamentales de la unidad

- Definición de Marxismo, Materialismo Dialéctico y Materialismo Histórico
- Modo de Producción, Fuerzas Productivas y Relaciones sociales de producción.
- Comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo, capitalismo, socialismo, socialismo utópico, comunismo.
- Estructura económica o base (“infraestructura”) y superestructura
- Estructura jurídica e ideológica.
- Clases sociales, lucha de clases, conciencia de clase
- Burguesía y proletariado, explotación y mercantilismo.
- Plusvalía y ganancia.
- Grupos sociales, tribu, horda, clan y gen, comunidad sociedad
- Estado

Actividades de aprendizaje

- Investiga y elabora un texto breve de las fuentes del marxismo (Economía clásica inglesa, socialismo utópico francés y filosofía alemana)
- Elabora un resumen que explique en qué consisten el materialismo dialéctico y el materialismo histórico
- Elabora un cuadro sinóptico que contemple a los diversos modos de producción y sus principales características
- Confecciona un breve glosario con los conceptos clave del marxismo (modo de producción, relaciones sociales de producción, fuerzas productivas, estructura, superestructura, plusvalía)
- Explica los conceptos que Marx estableció con relación a las clases sociales.
- Realizar un breve ensayo sobre las principales características del Imperialismo
- Investiga los conceptos fundamentales que se te proponen a continuación.

Actividad de repaso

Escribe la letra de la respuesta correcta en el espacio correspondiente.

1. ¿Cuáles son las tres fuentes del marxismo?

- a) La filosofía clásica alemana, economía política inglesa y el socialismo francés.
- b) La revolución industrial, la revolución francesa y el socialismo francés
- c) La filosofía alemana, reforma protestante y la revolución francesa.
- d) El totalitarismo alemán, la reforma protestante y la filosofía inglesa.

Respuesta: ____

2. ¿Qué autor realizó en una de sus principales obras, la crítica al capitalismo y el estudio de la historia del hombre a través de los modos de producción o formaciones sociales?

- a) Max Weber
- b) Nicolás Maquiavelo
- c) John M. Keynes
- d) Carlos Marx

Respuesta: ____

3. Modo de producción en donde la clase explotadora esta constituida principalmente por el señor feudal y los siervos representan la clase explotada

- a) Esclavismo
- b) Capitalismo
- c) Feudalismo
- d) Socialismo

4. Procesos entre los hombres y la naturaleza, mediante el cual aquellos, usando instrumentos y herramientas modifican los objetos de la naturaleza para satisfacer sus necesidades.

- a) Trabajo
- b) Plusvalía
- c) Estructura
- d) Superestructura

Respuesta: ____

5. Es la parte de una formación social indeterminada integrada por la ideología y por el elemento jurídico político.

- a) Trabajo
- b) Plusvalía
- c) Estructura
- d) Superestructura

Respuesta: ____

6. Teoría sociológica en la cual se abordan los modos de producción a través del materialismo histórico y en ella se explica la teoría del trabajo, la plusvalía y la lucha de clases.

- a) Positivismo
- b) Funcionalismo
- c) Marxismo
- d) Estructuralismo

Respuesta: ____

7. Es la parte de una formación social cualquiera conformada por las fuerzas productivas y las relaciones de producción.

- a) Trabajo b) Plusvalía c) Estructura d) Superestructura

Respuesta: ____

8. Es la forma de cómo una sociedad históricamente determinada se organiza para satisfacer sus necesidades materiales mediante el trabajo y en la historia de la humanidad se han desarrollado varias etapas como el esclavismo, feudalismo, capitalismo entre otros.

- a) Fuerzas productivas b) Modos de producción c) Fuerza humana
d) Medios de producción

Respuesta: ____

9. Es la época en la que los medios de producción son propiedad común y por lo tanto no existen clases sociales ni explotación.

- a) Comunidad primitiva b) Despotismo tributario c) Feudalismo
d) Capitalismo

Respuesta: ____

10. Es la etapa que se distingue por la producción de mercancías, en donde los dueños de los medios de producción son los empresarios e industriales y la mayoría de la población no posee medios de producción, trabajan como asalariados en fábricas y grandes explotaciones agrícolas.

- a) Comunidad primitiva b) Despotismo tributario c) Feudalismo d) Capitalismo

Respuesta: ____

Bibliografía

Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc, *Introducción a las Ciencias Sociales*, 2ª. Edición. Editorial Limusa, México 1995.

Bartra, Roger, *Breve diccionario de sociología marxista*, Ed. Era, México, 1990.

De la Torre, Francisco y otros, *Introducción a las Ciencias Sociales uno*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1993.

Gómez Leija, María del Socorro y otra, *Introducción a la economía*, McGraw-Hill, México, 1995.

Hernández Assemat, J. E, *Economía 3*, Publicaciones cultural, México, 1992.

Mochón, Francisco, *Economía básica*, McGraw-Hill, México, 1992.

Rodríguez García, Mauro. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. Editorial Mc Graw Hill.

Campos Ávila, Lino. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. UNAM. 2004

Fragoso Lugo, Perla Orquídea. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. Editorial Santillana, 2008.

TERCERA UNIDAD

LA ECONOMÍA

Introducción

El objetivo de la presente unidad es conocer la importancia de la economía como ciencia y las diversas corrientes de pensamiento económico. También se estudia el papel del Estado como agente propulsor del desarrollo y el actual proceso de internacionalización y globalización de las economías. Finalmente a través de toda la unidad se abordan conceptos fundamentales para comprender los diversos temas.

Temas

1. Objeto de estudio de la economía
 - a) Definiciones de economía
 - b) Enfoques teóricos de la economía
 - b) La extracción, producción y consumo de bienes
 - c) Sistema y estructura económica
 - d) Macro y microeconomía
2. El papel del Estado en la economía
 - a) Función del gobierno en la economía
 - c) La libertad económica
3. Relaciones económicas internacionales
 - a) La disminución de aranceles
 - b) Tratados y acuerdos comerciales
 - c) La internacionalización y globalización de las economías

Conceptos fundamentales de la unidad

- Definición de Economía Política, escasez, recursos y necesidades
- Microeconomía y Macroeconomía. Teoría Económica
- Bienes, servicios y tipos de bienes
- Producción, distribución, cambio, consumo, tecnología
- Sectores económicos (primario, secundario y terciario)
- Factores de la producción
- Corriente Mercantilista
- Fisiócratas
- Escuela Clásica
- Marginalismo
- Escuela neoclásica
- Keynesianismo
- Monetarismo
- Ley de la oferta y la demanda
- Equilibrio
- Producto Interno Bruto y ciclo económico
- Economía pública, déficit, superávit y presupuesto público.
- Balanza de pagos, importaciones, exportaciones
- Globalización económica
- Libre comercio
- Organismos financieros internacionales
- Población económicamente activa

Actividades de aprendizaje

- Investiga tres conceptos de economía y establece elementos comunes
- Elabora un cuadro sinóptico ubicando la economía dentro de las ciencias sociales
- Indaga y explica las principales ramas de la economía, destacando los campos de acción de la Microeconomía y Macroeconomía
- Elabora un cuadro comparativo entre los tres sectores clásicos de la economía y desarrolla el concepto de sector económico
- Desarrolla un cuadro sinóptico con las principales escuelas de pensamiento económico, incorpora sus características principales.
- Define con tus propias palabras la ley de la oferta y la demanda
- Establece la importancia del PIB y sus consecuencias en el llamado “Ciclo económico”
- Investiga y describe el concepto de economía natural.
- Investiga y describe el concepto de mercantilismo.
- Investiga y describe el concepto de liberalismo económico.
- Investiga y describe con tus propias palabras los conceptos de:
 - Política económica
 - Sistema financiero
 - Sistema monetario
 - Paridad cambiaria
 - Aranceles
 - Divisas
 - Inversión
 - Desarrollo económico
 - Subdesarrollo
 - Crecimiento económico
 - Desempleo
 - Subempleo
 - Inflación
 - Devaluación
- Investiga que es el TLC, la Comunidad Europea, el MERCOSUR y el ALCA

Actividad de repaso

Escribe la letra de la respuesta correcta en el espacio correspondiente.

1. ¿De quién es la obra *La Riqueza de las Naciones*?

- a) Augusto Comte b) Nicolás Maquiavelo c) Adam Smith d) John M. Keynes

Respuesta: ____

2. Son los recursos económicos susceptibles de reproducirse y que ayudan a la producción pueden ser instalaciones, edificios, maquinaria, equipo, entre otros.

- a) La tierra b) La organización c) El capital d) El trabajo

Respuesta: ____

3. Son los recursos naturales que intervienen en el proceso de producción los cuales pueden ser minerales, animales, vegetales, entre otros.

- a) El capital b) La organización c) el trabajo d) La tierra

Respuesta: ____

4. Es el acto de dirigir y sistematizar el proceso productivo, realizado por las personas que ocupan los puestos directivos.

- a) El capital b) La organización c) El trabajo d) La tierra

Respuesta: ____

5. Es la transformación de ciertos objetos por medio del trabajo y el resultado son bienes y servicios de consumo.

- a) El capital b) la producción c) La organización d) La tierra

Respuesta: ____

6. Es el estudio de la unidad económica, de la unidad productiva propiamente dicha y del comportamiento del consumidor individual.

- a) El capital b) Macroeconomía c) El trabajo d) Microeconomía

Respuesta: ____

7. Tiene como base la estructura económica surgida de las necesidades humanas que plantean los problemas económicos básicos, constituye todos los elementos productivos, desde los insumos, el proceso, el producto y la retroalimentación de la economía.

- a) Microeconomía b) La producción c) Macroeconomía
d) El sistema económico

Respuesta: ____

8. Es la utilización individual o social de los bienes y servicios producidos y ofertados al público.

- a) La producción b) El trabajo c) El consumo d) La estructura económica

Respuesta: ____

9. Es el estudio de la economía en su conjunto del país o la ciudad o incluso de la economía mundial.

- a) El consumo b) Microeconomía c) La producción
d) Macroeconomía

Respuesta: ____

10. El comercio, los bancos, los hoteles, los transportes y las comunicaciones son actividades económicas del sector.

- a) Extractivo b) De la transformación c) De servicios d) Pecuario

Respuesta: ____

Bibliografía

Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc, *Introducción a las Ciencias Sociales*, 2ª. Edición. Editorial Limusa, México 1995.

De la Torre, Francisco y otros, *Introducción a las Ciencias Sociales uno*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1993.

Gómez Leija, María del Socorro y otra, *Introducción a la economía*, McGraw-Hill, México, 1995.

Heilbroner, Robert y otros, *Economía*, Prentice Hall, 1992.

Hernández Assemat, J. E, *Economía 3*, Publicaciones cultural, México, 1992.

Mochón, Francisco, *Economía básica*, McGraw-Hill, México, 1992.

Rodríguez García, Mauro. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. Editorial Mc Graw Hill.

Campos Ávila, Lino. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. UNAM. 2004

Fragoso Lugo, Perla Orquídea. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. Editorial

CUARTA UNIDAD

SOCIOLOGIA, DERECHO, HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA

Introducción

El propósito de esta unidad es conocer la naturaleza y objetivos de las diversas disciplinas sociales a las que se refiere la unidad; a través de la revisión de sus principales axiomas, para ubicar su importancia en el estudio de la sociedad.

De esta forma, al distinguirse entre los rasgos esenciales e inherentes al hombre como ser social, y los rasgos derivados de su convivencia con otros sujetos; se iniciará una revisión panorámica de las ciencias sociales, y sin agotarlas se podrá explicar algunos de los tópicos mas esenciales que cada una aborda, tal y como puede ser la conexión de los datos históricos con la realidad social; la relación norma y derecho; las relaciones humanas y la sociología; las relaciones de poder entre gobernantes y gobernados; la cultura como enfoque antropológico; las divisiones de la antropología y así por el estilo, remarcando los fines de cada tema; lo que permitirá ubicar los componentes de la disciplina y su entorno científico

Temas

1. Sociología:

- a) Objeto de estudio
- b) Campo de estudio
- c) Desarrollo histórico
- d) Autores y aportes
- e) Métodos
- f) Interrelación con otras disciplinas

2. Derecho

- a) Objeto de estudio
- b) Campo de estudio
- c) Desarrollo histórico
- d) Autores y aportes
- e) Métodos
- f) Interrelación con otras disciplinas

3. Historia

- a) Objeto de estudio
- b) Campo de estudio
- c) Desarrollo histórico
- d) Autores y aportes
- e) Métodos
- f) Interrelación con otras disciplinas

4. Antropología

- a) Objeto de estudio
- b) Campo de estudio
- c) Desarrollo histórico
- d) Autores y aportes
- e) Métodos
- f) Interrelación con otras disciplinas

Conceptos fundamentales de la unidad

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| • Abstracción | • Derecho subjetivo | • Instituciones | • Retórica, Dialéctica |
| • Acción social | • Derecho vigente | • Intercultural | • Rol |
| • Aculturación | • Dogma | • Lingüística | • Rol social |
| • Antropología. Su clasificación | • Estratificación de clase | • Marxismo | • Sistema |
| • Arqueología | • Estructura | • Metafísica | • Sociología |
| • Conducta | • Etnografía | • Modelo | • Status |
| • Cultura | • Filosofía | • Movilidad social | • Status social |
| • Derecho | • Función | • Multicultural | • Teoría organicista |
| • Derecho objetivo | • Funcionalismo | • Pauta | • Transculturación |
| • Derecho positivo | • Hecho histórico | • Positivismo | • Utopía |
| • Derecho privado | • Hecho social | • Realismo jurídico (estadounidense y/o escandinavo) | |
| • Derecho público | • Historia | | |
| • Derecho social | | | |

Actividades de aprendizaje

- Diseña un cuadro sinóptico que incorpore el objeto de estudio y la interrelación entre Sociología, Derecho, Antropología e Historia.
- Investiga y elabora un resumen del surgimiento de la ciencia sociológica y su fundador
- Elabora un texto breve con los campos y métodos de la Sociología.
- Establece el surgimiento de las principales escuelas de la sociología (rasgos fundamentales)
- Elabora un cuadro sinóptico que contemple a las divisiones y ramas del Derecho.
- Define lo que es la Historia, y las principales divisiones de la misma.
- Diferencia con certeza lo que se entiende por fuentes primarias, secundarias, directas e indirectas.
- Investiga y describe brevemente quien se reconoce como el padre de la historia, y las aportaciones que hizo al respecto.
- Investiga tres definiciones de historia, así como su campo de estudio y la interpretación de hechos.
- Investiga las etapas de la historia conforme una línea de tiempo.
- Establece el concepto de Antropología.
- Elabora un cuadro sinóptico que te permita visualizar las principales divisiones y subdivisiones de la Antropología.

Actividad de repaso

Escribe la letra de la respuesta correcta en el espacio correspondiente.

1. Son los métodos que utiliza comúnmente la antropología para la realización de investigaciones.

- a) Histórico y sinóptico b) Inductivo y exegético c) El tipo ideal y Dogmático
d) Comparativo (sincrónico y diacrónico) y de campo

Respuesta: ____

2. La antropología tiene dos ramas que son:

- a) Antropología física y cultural o etnología
b) Antropología de los axiomas y leyes
c) Antropología de la jurisprudencia y empirismo
d) Antropología del derecho y sociología

Respuesta: ____

3. Se les considera los creadores de la antropología como ciencia y son:

- a) Federico Engels y Nicolás Maquiavelo
b) John M. Keynes y Carlos Marx
c) Max Weber y Augusto Comte
d) Lewis Morgan y Edward Taylor

Respuesta: ____

4. ¿A quién se le considera el padre de la historia?

- a) John M. Keynes b) Herodoto c) Augusto Comte d) Federico Engels

Respuesta: ____

5. ¿A quién se le considera el padre de la sociología?

- a) John M. Keynes b) Herodoto c) Augusto Comte d) Federico Engels

Respuesta: ____

6. ¿En que disciplina se estudia La ley de los tres estadios que propone Augusto Comte?

- a) Ciencia política
- b) Economía
- c) Sociología
- d) Derecho

Respuesta: ____

7. Son los métodos que comúnmente utiliza el derecho:

- a) Exegético, dogmático y sinóptico.
- b) Inductivo, moral e histórico
- c) El tipo ideal, positivo y dialéctico
- d) Comparativo (sincrónico y diacrónico) y de campo

Respuesta: ____

8. En el objeto de estudio de la historia se analizan tres tipos de hechos, cuales son estos:

- a) De masas, institucionales y los acontecimientos
- b) Jurídicos, de masas y políticos
- c) Filosóficos, históricos y de campo
- d) Comparativos, institucionales y jurídicos

Respuesta: ____

9. Ciencia social que estudia los hechos humanos en el pasado, para comprender el presente, y uno de sus propósitos es indagar.

- a) Sociología
- b) Antropología
- c) Derecho
- d) Historia

Respuesta: ____

10. Es el estudio de la sociedad humana en cuanto sus instituciones, grupos sociales, clases sociales, estratificación, y movilidad social.

- a) Sociología
- b) Antropología
- c) Derecho
- d) Historia

Respuesta: ____

Bibliografía

Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc, *Introducción a las Ciencias Sociales*, 2ª. Edición. Editorial Limusa, México 1995.

Aranda Izguerra, José, *El método del método*, Facultad de Economía, UNAM, México, 1992.

De la Torre, Francisco y otros, *Introducción a las Ciencias Sociales uno*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1993.

Mochón, Francisco, *Economía básica*, McGraw-Hill, México, 1992.

Puga, Cristina y otras, *Hacia la Sociología*, Editorial Alambra, México, 1993.

Reza Becerril, Fernando. *Ciencia sociológica*. Editorial Edere. 2008

Valerino Galeana, Eduardo, y otros. *Sociología*. Editorial Mc Graw Hill. 2010.

QUINTA UNIDAD

CIENCIA POLÍTICA

Introducción

El propósito de la unidad es distinguir y conocer la categorización de la política como ciencia, así como sus postulados y principios, a través del estudio de las relaciones de poder, partidos políticos, el arte de gobernar, de la toma de decisiones, entre otros, para poder explicar la dinámica de la estructura jurídico política de las sociedades.

Temas

1. Ciencia Política
 - a) Objeto de estudio
 - b) Desarrollo histórico
 - c) Autores, obras y aportes
 - d) Métodos
 - e) Interrelación con otras disciplinas
- f) Conceptos: Estado, partidos políticos, formas de gobierno, ideología y democracia.

Conceptos fundamentales de la unidad

- Política, Ciencia Política
- El Estado
- Territorio, población, gobierno, orden jurídico, soberanía, poder político
- Formas de gobierno, orden jurídico, soberanía, poder político.
- Formas de gobierno. Administración Pública.
- Partidos políticos. Sistemas de Partidos Políticos
- Grupos de presión
- Ideología, democracia, elecciones
- Instituciones de democracia directa: referéndum, plebiscito, consulta popular.

Actividades de Aprendizaje

- Investiga el significado etimológica de política
- Investiga la definición de Ciencia Política y elabora tu propia concepción
- Indaga cual es el objeto de estudio de la ciencia política y de los métodos que aplica para la realización de investigaciones
- Elabora un cuadro sinóptico con las diferentes concepciones sobre el Estado y desarrolla sus elementos integrantes.
- Elabora un esquema de las principales formas de gobierno que existieron y existen.
- Desarrolla un cuadro en que se identifiquen las características de los partidos políticos y sus clasificaciones más generales.
- Identifica que son los grupos de presión.
- Arma un glosario político-electoral con conceptos tales como: Democracia, consulta popular, ideología, elecciones, grupos de presión, etc.
- Elabora brevemente un cuadro sinóptico con los autores y sus aportes al estudio de las relaciones de poder
- Investiga las diferentes concepciones de la democracia y la que aporta el artículo 3° constitucional y vierte una opinión al respecto.

Actividad de repaso

Escribe la letra de la respuesta correcta en el espacio correspondiente.

1.- Autor de la obra llamada *"El Príncipe"*, documento fundamental para la Ciencia Política.
a) Augusto Comte b) Nicolás Maquiavelo c) John M. Keynes d) Carlos Marx

Respuesta: ____

2. Organización con una ideología propia, que abandera y representa los intereses de un sector de la sociedad y que busca el poder de manera legal e institucional.

a) Asociación religiosa b) Partido político c) Empresa pública d) Institución de beneficencia

Respuesta: ____

3. Son algunos de los métodos que con regularidad se emplean en la investigación de los temas en la Ciencia Política.

a) Inductivo, positivo e histórico
b) Jurídico y político (de campo)
c) Filosófico y de campo (diacrítico)
d) Comparativo filosófico (diacrítico y sincrético)

Respuesta: ____

4. Como parte del campo de estudio de la ciencia política se encuentran:

a) La tanatología y las normas jurídicas
b) La evolución biológica del hombre y las normas jurídicas.
c) Las normas morales y la evolución biológica del hombre.
d) Las relaciones internacionales y la opinión pública.

Respuesta: ____

5. El objeto de estudio de esta ciencia social son las relaciones de poder en el estado, que el hombre establece con el fin de constituir una dirección y organización de la sociedad.

a) Derecho b) Sociología c) Ciencia Política d) Antropología

Respuesta: ____

6. Es el método de la Ciencia Política utilizado por Platón, que consiste en partir de conceptos generales hacia los particulares, es básicamente racional.

a) Positivo b) Dialéctico c) Histórico d) Deductivo

Respuesta: ____

7. Es el método para el análisis político propuesto por Augusto Comte, consiste en tomar elementos del método de las ciencias naturales y en la imparcialidad del científico social.

a) Positivo b) Comparativo c) Histórico d) Deductivo

Respuesta: ____

8. Es el método propuesto por Carlos Marx para el análisis de la ciencia política, en donde observa a la sociedad en su totalidad de manera lógica y dinámica.

a) Inductivo b) Dialéctico c) Histórico d) Deductivo

Respuesta: ____

9. Es el método empleado por Aristóteles para estudiar los problemas políticos a través de la observación, de lo particular a lo general.

a) Inductivo b) Dialéctico c) Histórico d) Deductivo

Respuesta: ____

10. Es la forma de gobierno del pueblo, es decir, se basa en la participación de los ciudadanos en las decisiones del Estado, actualmente uno de sus principales pilares son las elecciones.

a) Oligarquía b) Autoritarismo c) Democracia d) Monarquía

Respuesta: ____

Bibliografía

Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc, *Introducción a las Ciencias Sociales*, 2ª. Edición. Editorial Limusa, México 1995.

Cosío Villegas, Daniel, *El sistema político mexicano*, Ed. Joaquín Mortiz, México, 1995.

De la Torre, Francisco y otros, *Introducción a las Ciencias Sociales uno*, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1993.

Duverger, Maurice, *Introducción a la política*, Ed. Ariel, Barcelona, 1994.

Hernández León, Manuel Humberto, *Ciencias Sociales para bachilleres 2*, Porrúa, México, 1995.

Sartori, Giovanni, *La política. Lógica y Método en las Ciencias Sociales*, FCE, México, 1992.

GLOSARIO

PRIMERA UNIDAD

Generación del conocimiento en las ciencias sociales

Análisis: Es la descomposición de un objeto en distintos elementos.

Ciencia: Conjunto de conocimientos adquiridos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales. Conjunto de conocimientos que en algún momento y medida incorporan una garantía de su propia validez.

Ciencias naturales: Disciplinas que tienen por objeto el estudio de la naturaleza, como la geología, la botánica, la zoología, etc.

Ciencias sociales: Disciplinas que estudian los diversos aspectos de la realidad humana; por ejemplo el derecho, la psicología, antropología, sociología, historia, filosofía, etc., todas ellas se ocupan de aspectos del hombre no estudiados por las ciencias naturales.

Conocimiento: Acción y efecto de conocer. Entendimiento, inteligencia, razón natural. Noción, ciencia, sabiduría.

Cuestionario: Lista de preguntas que se proponen con cualquier fin.

Dialéctica: Arte de dialogar, argumentar y discutir. En la doctrina platónica, proceso intelectual que permite llegar, a través del significado de las palabras, a las realidades trascendentales o ideas del mundo inteligible. En la tradición hegeliana, proceso de transformación en el que dos opuestos, tesis y antítesis, se resuelven en una forma superior o síntesis.

Encuesta: Conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa, para averiguar estados de opinión o diversas cuestiones de hecho.

Entrevista: Vista, concurrencia y conferencia de dos o más personas en lugar determinado, para tratar o resolver un asunto.

Investigación Científica: Es la búsqueda sistemática, controlada, empírica y crítica, de las proposiciones hipotéticas acerca de las relaciones existentes entre dos o más fenómenos.

Muestreo (o monitoreo): Selección de un objeto o fenómeno social que posee características esenciales del grupo o conjunto al que pertenece.

Técnica: Conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte.

Teoría: Conocimiento especulativo considerado con independencia de toda aplicación. Conjunto de conceptos, definiciones, proposiciones, interrelacionados entre sí, que nos presentan una visión sistemática de los fenómenos al identificar las relaciones entre las variables, con el objeto de explicar y predecir los mismos fenómenos.

Metafísica: parte de la filosofía que trata del ser en cuanto tal, y de sus propiedades, principios y causas primeras.

Método: Procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla.

Método Científico: Es la sucesión de pasos que empleados de manera sistemática nos permiten arribar a nuevos conocimientos.

Método deductivo: A través de éste se procede lógicamente de lo universal a lo particular.

Método inductivo: Método en el que, a partir de determinadas observaciones o experiencias particulares, se pretende extraer el principio general que en ellas está implícito.

Metodología: Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una cierta exposición doctrinal.

Paradigma: Realizaciones científicas universalmente reconocidas, que durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.

Síntesis: Es la unión de los elementos de un objeto o de un fenómeno en un todo.

SEGUNDA UNIDAD

Formas socioeconómicas de producción en su contexto histórico

- Capitalismo:** Régimen económico fundado en el predominio del capital como elemento de creación de riqueza. La producción de mercancías se realiza en grandes unidades, en las que se emplean en un gran número de trabajadores asalariados y en cuyo seno existe una cooperación y división del trabajo.
- Clan:** Forma de organización de los hombres sustentadas en el parentesco común, de acuerdo a la ascendencia.
- Comunidad primitiva:** Etapa histórica de la sociedad que va desde la infancia del género humano, su subsistencia a base de pescado, el conocimiento del uso del fuego, la recolección y la caza, hasta la invención del arco y la flecha. La mayor parte de los medios de producción, especialmente la tierra son propiedad común.
- Empresa:** Unidad de organización dedicada a actividades industriales, mercantiles o de prestación de servicios con fines lucrativos.
- Escuela:** Establecimiento público donde se da cualquier género de instrucción. Enseñanza que se da o que se adquiere. Conjunto de profesores y alumnos de una misma enseñanza. Conjunto de discípulos, seguidores o imitadores de una persona o de su doctrina, arte, etc.
- Esclavismo:** Etapa histórica de la sociedad en la que tanto los medios de producción como los hombres que se sirven de ellos en su trabajo, propiedad de otros hombres o del Estado.
- Estado:** Conjunto de órganos de gobierno de un país soberano. En el régimen federal, porción de territorio cuyos habitantes se rigen por leyes propias, aunque estén sometidos en ciertos asuntos a las decisiones de un gobierno común.
- Estructura social:** es un conjunto de vínculos uniformes, relativamente estables que existen entre los hombres y encausan y condicionan sus conductas para cumplir determinadas funciones necesarias a la sociedad.
- Explotación:** Acción y efecto de explotar. Utilizar en provecho propio, por lo general de un modo abusivo, las cualidades o sentimientos de una persona, de un suceso o de una circunstancia cualquiera.
- Familia:** Es la asociación de individuos que se caracteriza por una relación sexual lo suficientemente precisa y duradera, para proveer a la procreación y crianza de los hijos.
- Feudalismo:** Etapa histórica de la sociedad en la que la tierra es en parte propiedad privada, y en parte propiedad del Estado, o bien pertenece a ciertas asociaciones, como la iglesia o las órdenes religiosas. Los hombres que trabajan la tierra quedan ligada a ella como siervos, poseen cierta cantidad de tierra concedida por el propietario para que la trabaje en usufructo, a cambio de lo cual los siervos se ven obligados a trabajar la tierra del propietario y a entregarle una cantidad de lo que produce.
- Fuerzas productivas:** Es el conjunto de todos los elementos necesarios para poder realizar la producción material: engloba a los materiales, herramientas, recursos, nivel técnico y el propio trabajo humano.
- Gens:** Se puede considerar como una variante del clan, en donde el factor que unifica al grupo es una figura masculina como antecesor.
- Horda:** Forma de organización primitiva en que los individuos se agrupaban por una necesidad natural; no necesariamente los unía algún tipo de parentesco, sino la mera cercanía de convivir.
- Materialismo Histórico:** Interpretación Marxista que considera a la historia como un proceso dinámico conforme, a las leyes dialécticas en las cuales las fuerzas económicas ocupan un papel fundamental.
- Medios de Producción:** Son todos aquellos elementos que el hombre ha adaptado, transformando o domesticando para usarlos en su actividad. Comprenden el objeto u objetos sobre él o los que recae el trabajo (por ejemplo, la tierra), y los medios que utiliza el hombre (semillas, tractores, etc).
- Mercancía:** Es el producto del trabajo humano destinado a satisfacer sus necesidades y, cuyo destino será la venta o el consumo.
- Modo de producción:** Es la forma en que una sociedad históricamente determinada se organiza para satisfacer sus necesidades materiales mediante el trabajo.

Plusvalía: Es el valor generado por un trabajador, más allá del valor propio de su fuerza de trabajo. Este valor se cristaliza en artículos producidos, cuyo valor se apropia el capitalista.

Relaciones de producción: Lo constituyen las relaciones de unos hombres con otros dentro del proceso de producción.

Revolución: Es el proceso generalmente violento por medio del cual una clase o bloque de clases toma el poder político derrocando a quienes lo detentaban.

Sindicato: Asociación de trabajadores constituida para la defensa y promoción de intereses profesionales, económicos o sociales de sus miembros.

Socialismo: Sistema de organización social y económico basado en la propiedad y administración colectiva o estatal de los medios de producción y en la regulación por el Estado de las actividades económicas y sociales, y la distribución de los bienes.

Sociedad: Agrupación natural o pactada de personas que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida.

Superestructura: Estructura social, ideológica o cultural fundamentada en otra. En el marxismo, ideas, instituciones características de una sociedad y que surgen de su base económica.

Trabajo: Acción y efecto de trabajar. Esfuerzo humano aplicado a la producción de bienes y servicios.

Tribu: Grupo social primitivo de un mismo origen, real o supuesto, cuyos miembros suelen tener en común usos y costumbres.

Utilidad: Son aquellas cualidades propias de un bien, que permiten satisfacer determinadas necesidades del hombre.

Valor de cambio: Es la proporción en que se cambia unas mercancías por otras.

Valor de uso: Normalmente, todo producto del trabajo humano debe tener alguna "utilidad", debe satisfacer una necesidad humana. Se dirá entonces que todo producto del trabajo humano posee un valor de uso.

TERCERA UNIDAD

La economía

Arancel: Tarifa oficial que determina los derechos que se ha de pagar en varios ramos, por ejemplo: el de costas judiciales, aduanas, ferrocarriles.

Balanza de pagos: Es una cuenta nacional plasmada en un documento oficial que resume las exportaciones e importaciones en su valor, realizadas durante el año.

Bienes: Son todos los artículos destinados a satisfacer una necesidad.

Capital: Es todo recurso disponible, en un momento dado, a efecto de satisfacer las necesidades futuras de la comunidad.

Ciclo económico: Es un movimiento general de la actividad económica que se va conformando por etapas de ascenso en la producción nacional, y por etapas en descenso de la misma actividad productiva.

Consumo: Acción y efecto de consumir. Utilizar bienes para satisfacer necesidades o deseos.

Déficit: Falta o escasez de recursos económicos suficientes para satisfacer los gastos de un Estado.

Deflación: Descenso del nivel de precios debido, generalmente, a una fase de depresión económica o a otras causas.

Demanda: Es la cantidad que de determinada mercancía se comprará, a un precio dado y con base en una unidad de tiempo.

Deuda Pública: Son las obligaciones a cargo de un Estado, mismas que tiene reconocidas por medio de títulos que devengan interés.

Distribución: Acción y efecto de distribuir. Reparto de un producto a los locales en que debe comercializarse.

Dinero: Es cualquier mercancía ampliamente aceptada como un medio de cambio y medida de valor, en pago de bienes y servicios, o en la cancelación de obligaciones y deudas.

Economía: Ciencia que estudia la forma en que las sociedades, con sus recursos escasos limitados, deciden qué producir, cómo producir, y para quienes, así como los fenómenos que se presentan durante la producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

Economía de bienestar: Tiene como objetivo global extender a todos los sectores sociales los servicios y medios fundamentales para una vida digna.

Economía de mercado: Sistema económico en el que las decisiones tienden a obtener el mayor beneficio según los precios de la oferta y la demanda con un mínimo de regulación.

Economía dirigida: Sistema en el que el gobierno fija los objetivos que han de alcanzar los agentes económicos y sus límites de actuación.

Economía mixta: Sistema económico en el que parte de las decisiones se atienden a objetivos y límites impuestos por la autoridad central, adoptándose las restantes según los mecanismos del mercado.

Economía planificada: Sistema económico en el que la mayoría de las decisiones se rigen por los planes periódicos de la autoridad central.

Escasez: Poquedad, mengua de algo. Escasez de trigo, de agua. Pobreza o falta de lo necesario para subsistir. Vivir con escasez. En economía se aplica en particular a los recursos, y su condición de escasos.

Factores de producción: Son todos aquellos elementos indispensables para poder realizar la producción de mercancías, p. ejem.: tierra, trabajo, capital y organización.

Fisiocracia: Sistema económico que atribuía exclusivamente a la naturaleza el origen de toda riqueza.

Gasto público: Cantidad de dinero que un Estado gasta para cubrir sus necesidades y las de sus ciudadanos.

Globalización: Tendencias de los mercados y de las empresas a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales.

Inflación: Elevación notable del nivel de precios tanto de los bienes de consumo, como de los factores productivos, con efectos desfavorables para la economía de un país.

Ingreso público: Son las percepciones e ingresos que recibe el sector público de distintas fuentes para hacer frente a sus obligaciones y funciones.

Interés: Provecho, utilidad, ganancia. Lucro producto por el capital.

Inversión: Es el gasto que permite crear o adquirir nuevos equipos, maquinaria e inventarios necesarios para aumentar la producción.

Libre comercio: Intercambio comercial entre países que se efectúa bajo la premisa de eliminar todo tipo de barreras u obstáculos que lo limiten.

Macroeconomía: Estudio de los sistemas económicos de una Nación, región, etc: como un conjunto, empleando magnitudes colectivas o globales como la renta nacional, las inversiones, las exportaciones, etc.

Mercado: Sitio público destinado para vender, comprar o permutar bienes o servicios. Conjunto de actividades realizadas por los agentes económicos para vender, comprar o permutar bienes o servicios.

Microeconomía: Estudio de la economía en relación con acciones individuales, de un comprador, de un fabricante, de una empresa, etc.

Moneda: Unidad de medida por excelencia, que facilita el intercambio de mercancías y el pago de servicios.

Neoliberalismo: Teoría política y económica que tiende a reducir al mínimo la intervención del estado.

Oferta: Es la cantidad de determinada mercancía que se ofrecerá en venta en una unidad de tiempo.

Política económica: Conjunto de medios que utiliza un gobierno, para regular o modificar la vida económica de su país, procurando el cumplimiento de los propósitos planteados.

Precio: Es la suma de dinero que se paga a cambio de alguna cosa.

Producción: Acción de producir. Crear cosas o servicios con valor económico.

Producto interno bruto. Equivalencia monetaria de todos los bienes y servicios producidos en un lapso determinado, generalmente de un año destinados al consumo final.

Producto nacional: Son todos los bienes y servicios obtenidos por una Nación, como resultado de su actividad económica.

Producto nacional Bruto: es el valor monetario de los bienes y servicios producidos a precios de mercado, menos la depreciación que sufren los bienes de capital, durante un determinado tiempo.

Producto nacional neto: Es el valor monetario de los bienes y servicios producidos a precios de mercado, menos la depreciación que sufren los bienes de capital, durante determinado tiempo un año).

Renta: En sentido económico, es toda clase de cobros periódicos que hacen las personas, sociedades o gobiernos, siempre y cuando provengan del trabajo o de la propiedad de cualquier factor productivo, como tierras, máquinas, edificios, etc.

Salario: En sentido económico, es la remuneración al trabajo, viendo a éste como factor productivo.

Servicio: Prestación humana que satisface alguna necesidad y que no consiste en la producción de bienes materiales.

Superávit: Abundancia o exceso del haber, caudal o ingresos, respecto de los gastos de un Estado.

CUARTA UNIDAD

Sociología, derecho, historia y antropología.

A) Sociología

Conciencia de clase: es el razonamiento acerca del papel histórico que los individuos de determinada clase adoptan y los llevan a actuar en consecuencia.

Clase social: Grupo de personas que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción social históricamente determinado, por las relaciones con los medios de producción, por su función en la organización social del trabajo y, por tanto, por el modo de vida y la magnitud de la parte de riqueza que poseen.

Desorganización social: Es la falta de consenso, lucha o perturbación tanto en el seno de un grupo social como en una sociedad determinada, mismos que afectan los hábitos sociales dominantes, a las instituciones o a las formas de regulación social, al extremo de hacer imposible, sin intervenciones constantes el desarrollo de una vida armoniosa.

Estatus (status) social: es la posición o prestigio de una persona en su grupo, o del grupo al que pertenece dentro de una comunidad.

Estratificación social: Es el proceso mediante el cual una sociedad determinada queda dividida en agregados diversos –llamados estratos-cada uno de los cuales implica diferente prestigio, propiedad y poder.

Estructura: Es una red estable de relaciones entre los hombres, que encausan y condicionan las diversas conductas de los individuos, o de grupos, para cumplir determinadas funciones necesarias a la propia sociedad.

Estructuralismo: Teoría y método científico que considera un conjunto de datos como una estructura o sistema de interrelaciones que dan forma a la sociedad al vertebrarla y organizarla para cumplir determinadas funciones.

Función: Tipo o forma de acción a emprender por una estructura o sus partes.

Funcionalismo: Método que tiende a explicar los fenómenos sociales a partir de las funciones que ejercen en un sistema o conjunto de instituciones.

Grupos primarios: Conjunto de seres humanos que se relacionan entre sí de manera estrecha e íntima, y donde se fomentan fuertes lazos de tipo personal, espontáneos y generalmente de larga duración.

Grupos secundarios: Conjunto de seres humanos caracterizado por fomentar relaciones formales que no surgen de manera espontánea, ni se unen por lazos íntimos ni valores comunes, es decir, los vínculos que los unen están encaminados a fines previamente determinados.

Grupo social: Pluralidad de seres que forman un conjunto social al que éstos se adscriben por compartir comportamientos, valoraciones, creencias, etc.

Institución social: Son pautas normativas que definen los modos de acción o relación social que se consideran apropiados, legítimos o esperados.

Patología social: Consiste en el análisis y estudio de la desorganización o desajuste social examinando su significación, extensión, causas, resultados; así como el tratamiento de los factores que impiden o reducen el ajuste social.

Rol social: Es la pauta de la conducta esperada de quienes ocupan determinado status dentro de la sociedad.

Sociedad: Es un conjunto de seres humanos que cooperan en la realización de varios de sus intereses principales, entre los que se encuentran su propio mantenimiento y preservación.

Sociología: Ciencia que trata de la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas.

Valores sociales: Modelos generales de conducta, adquiridos colectivamente por normas de comportamiento generalmente admitidos y queridos por la sociedad.

B) Derecho

Anarquía: Desconcierto, incoherencia, barullo. Ausencia del poder público.

Bilateralidad: Característica de las normas jurídicas que hacen nacer obligaciones y/o derechos recíprocos entre dos o más personas.

Coacción (coactivo): Poder legítimo del derecho para imponer su cumplimiento o prevalecer sobre su infracción, a través del uso legal de la fuerza.

Derecho: Conjunto de principios y normas, expresivos de una idea de justicia y de orden, que regulan las relaciones humanas en toda sociedad y cuya observancia puede ser impuesta de manera coactiva.

Derecho canónico: Conjunto de normas jurídicas promulgadas o reconocidas por los órganos eclesiásticos que determina la organización de la iglesia y regulan la vida de los fieles católicos en cuanto corresponde al fuero externo, de acuerdo con los fines propios de la institución eclesial.

Derecho consuetudinario: es aquél que ha sido introducido por la fuerza de la costumbre.

Derecho natural: Conjunto de primeros principios de lo justo y lo injusto, inspirados por la naturaleza.

Derecho positivo: Conjunto de normas jurídicas que el Estado impone en un lugar y tiempo determinados.

Derecho privado: Es aquél que tiene por objeto regular las relaciones del Estado con los particulares, y de los particulares entre sí.

Derecho público: El que tiene por objeto regular el orden general del Estado y sus relaciones con otros estados.

Derecho social: Es el conjunto de principios, instituciones y normas que protegen, tutelan y reivindicar a los que viven de su trabajo y a los económicamente débiles.

Derechos humanos: Son aquellos que, por ser inherentes a la dignidad humana y por resultar necesarios para el libre desarrollo de la personalidad, suelen ser recogidos por las constituciones modernas asignándoles un valor jurídico superior.

Hegemonía: Supremacía de Estado sobre otro u otros.

Jurisprudencia: Es el conjunto de tesis sustentadas en las ejecutorias de los tribunales que representan un medio de interpretación y elaboración del Derecho.

Sanción: Pena que una ley o un reglamento establece para sus infractores.

C) Historia

Civilización: Estadio cultural propio de las sociedades humanas más avanzadas por el nivel de su ciencia, artes, ideas y costumbres.

Hechos históricos: Acontecimientos o sucesos trascendentales que marcan un período u época de determinadas sociedades.

Historia: Disciplina que estudia y narra un conjunto de sucesos o hechos políticos, sociales, económicos, culturales, etc. De un pueblo o de una nación.

Historiografía: Estudio científico de la Historia por el cual se acumulan, interpretan y comprueban los datos obtenidos.

D) Antropología

Antropología: Ciencia que estudia los aspectos biológicos y sociales del hombre.

Antropología física: Rama de la antropología que se encarga del estudio de la evolución del hombre y de sus diversas variaciones físicas y genéticas.

Antropología social: Abarca el estudio de las diferentes estructuras sociales que constituyen un todo, y que se encuentran interrelacionadas entre sí.

Antropometría: Su objeto principal consiste en las medidas y relaciones numéricas del cuerpo humano.

Arqueología: Rama de la Antropología que se encarga del estudio de los vestigios y restos materiales obtenidos de las excavaciones para conocer una cultura.

Comunidad: Subgrupo con características de una sociedad que cuenta con un área geográfica de nivel menor.

Cultura: Es el producto de la actividad social del hombre que constituye la herencia social de un determinado grupo de individuos. Conjunto de conocimientos, arte, moral, costumbres y hábitos adquiridos en la sociedad.

Etnología: Tiene por objeto el estudio de la cultura de los hombres, sus orígenes, su desarrollo, su estructura y funcionamiento, en todo lugar y tiempo.

Etnografía: Rama de la antropología que se encarga de describir y clasificar a los distintos pueblos o etnias, y analizar sus patrones culturales.

Evolución: Proceso por el cual un órgano desarrolla ciertas características para dar lugar a una nueva especie.

Grupo: Conjunto de personas ínter dependientes que participan en una misma tarea y requieren de su cooperación y solidaridad, regido por normas y valores para lograr los fines comunes.

Grupo étnico: Conjunto de individuos que se caracterizan por tener antecedentes biológicos y culturales comunes.

Lingüística: Rama de la Antropología que tiene a su cargo el estudio del origen, desarrollo, estructura y relaciones de unas lenguas con otras, bien sea antiguas o modernas.

QUINTA UNIDAD

Ciencia política

Acción política: Actividad humana que crea, desenvuelve y ejerce poder.

Alta edad media: Época transcurrida entre los siglos XI y primera parte del XV (hasta la caída de Constantinopla en 1453 dc)

Ciencia política: Es la disciplina encargada del estudio del conjunto de instituciones (ideas, creencias, usos y prácticas sociales) relacionadas con la administración de los asuntos públicos y con el poder político, en tanto se refiere a los gobernantes y a su autoridad y a sus relaciones de éstos con los gobernados.

Democracia: Doctrina política favorable a la intervención y predominio del pueblo en el gobierno político de un Estado.

Estado: Es la expresión jurídico-política establecida para garantizar el interés general de la colectividad ubicada en un territorio determinado, bajo un gobierno y un régimen de derecho.

Estado: Entidad u organización política creada por los hombres. Asentada con soberanía en un territorio, que comprende una población que sale de un gobierno, que ejercita un poder político y que se cuenta como un orden jurídico que legitima al Estado e institucionaliza a los elementos citados de éste.

Estado Burgués: Instrumento ideológico, para justificar la propiedad injusta y los intereses hegemónicos de los capitalistas. Cfr. Carlos Marx, La Guerra Civil en Francia, introducción de Federico Engels, en Obras escogidas de ambos. Editorial Progreso, Moscú, Rusia, s/a, p267; "El Estado no es más que una máquina para la opresión de una clase por otra...".

Estado corporativo: Con un fundamento en las corporaciones de artesanos del medioevo, se inició en el estado Fascista italiano de los 30s del siglo XX. En México lo desplegaría en dicha década el General Lázaro Cárdenas del Río para salir de la influencia del callismo y a fin de

sectorizar los grupos e intereses de la sociedad que habrían de apoyar su gobierno (el empresarial, el obrero, el campesino y el militar). De ahí el apoyo corporativo y clientelar que siempre tuvo el partido por el sucesor de Cárdenas el sector militar.

Estado de derecho: Nos dice Norberto Bobbio (Liberalismo y democracia. FCE, 1991, Breviario No. 476), que cuando se limitan los poderes del estado, surge el Estado de derecho, concebido por lo demás, en el Liberalismo. Se trata de una figura jurídico política en la cual imperan las leyes sobre los hombres, pues incluso los órganos del Estado han de subordinarse a ella, en aras de respetar los derechos humanos y las garantías individuales; ya que con el Estado de Derecho se separan los poderes públicos como lo idearan Locke y Montesquieu, para que los mismos frenen y cambien entre sí; no pudiendo reunirse en una sola persona.

Estado Neoliberal: En el marco de la relación de dependencia actualmente entre países deudores y acreedores, se caracteriza esa figura conceptual del estado colocado en el primer tipo – aparecida a fines de los 70s-, por que se ciñe a políticas económicas instrumentales por el FMI: ajuste presupuestal y fiscal; reducción del gasto público, contracción de subsidios a los productores del campo y otras.

Grupos de presión: Son agrupaciones organizadas e integradas por individuos con intereses comunes, cuyas acciones están encaminadas a presionar a las estructuras gubernamentales con el fin de favorecer los intereses del grupo.

Ideología: Conjunto de ideas fundamentales que caracteriza el pensamiento de una persona, colectividad o época, de un movimiento cultural, religioso o político, etc.

Monarquía: Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado es permanente y deriva de sucesión dinástica.

Política: Ciencia que estudia las relaciones de poder entre gobernantes y gobernados. Perteneciente o relativo a la doctrina o actividad política. Dicho de una persona: que interviene en las cosas del gobierno y negocios del Estado. Arte, doctrina u opinión referente al gobierno de los Estados.

Partido político: Organización política de ciudadanos constituida bajo un ideario o programa de gobierno, para luchar por el poder político y, en su caso, para defender, destruir o renovar el orden jurídico.

Representación política: Es el ejercicio de la soberanía mediante el voto favorable despueblo, para que los candidatos electos cumplan las tareas de representación por él conferidas.

República: Es la forma de gobierno en la que la jefatura de estado deriva de elecciones populares y es de renovación periódica.

Sistema parlamentario: Mecanismo de gobierno que se vale de un Conjunto de instituciones políticas que establecen una sutil relación o combinación flexible entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo de un país, con el predominio del segundo; método caracterizado porque el Poder Ejecutivo, se bifurca e implica una dualidad de titulares: el jefe del estado (monarca o presidente de la república), con funciones básicamente protocolarias y de representación, y el jefe de gobierno (el Primer Ministro) que organiza y desarrolla la Administración Pública con apoyo de un gabinete de ministros que habrá de subsistir mientras cuente con una mayoría parlamentaria, por lo que dicho gabinete estará siempre supervisado por el Parlamento y éste podrá emitir votos de censura sobre el manejo de la Administración. Por lo que hace al Poder legislativo

Actividad de repaso

(Respuestas)

Primera unidad

1-C, 2-A, 3-D, 4-C, 5-D, 6-A, 7-B, 8-D, 9-B, 10-C

Segunda unidad:

1-A, 2-D, 3-C, 4-A, 5-D, 6-C, 7-C, 8-B, 9-A, 10-D

Tercera unidad:

1-C, 2-C, 3-D, 4-B, 5-B, 6-D, 7-D, 8-A, 9-D, 10-C

Cuarta unidad:

1-D, 2-A, 3-D, 4-B, 5-C, 6-A, 7-A, 8-A, 9-D, 10-A

Quinta unidad:

1-B, 2-B, 3-A, 4-D, 5-C, 6-D, 7-A, 8-C, 9-A, 10-C