

COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES

**ÁREA 3 CIENCIAS SOCIALES**

Grado: 6° Clave: 1720 Plan: 96

**GUÍA DE ESTUDIO  
SOCIOLOGÍA**

Autores: Ignacio Flores Benítez  
Hugo Martín Flores Hernández  
Carlos Gorbea Robles

Coordinación: Miguel A. Garcés Camacho

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria  
Directora General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar  
Secretario Académico: Biól. Alejandro Martínez Pérez

Diseño de portada: DCV. Cintia Amador Saloma  
Actualización de la edición: DCG. Edgar Rafael Franco Rodríguez  
2ª edición: 2012  
© Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Preparatoria  
Dirección General  
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle  
C. P. 03100, México, D. F.  
Impreso en México

# PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria ha trabajado durante casi 145 años en la formación de jóvenes llenos de ideales y metas por cumplir, con deseos de superación y comprometidos con su país, a quienes tenemos que guiar y conducir hacia el logro de sus éxitos académicos, factores que reforzarán su seguridad personal.

Las herramientas que adquieran los estudiantes, durante esta etapa escolar, serán fundamentales, columna vertebral que sostenga sus estudios profesionales, con lo que el desarrollo de habilidades y actitudes se verá reflejado en su futuro próximo.

Es nuestra responsabilidad dotar a los alumnos de todos los materiales didácticos que ayuden a enfrentar los retos de adquisición del aprendizaje, para que continúen con sus estudios de manera organizada, armónica y persistente.

Por lo mismo, los profesores que integran esta dependencia universitaria, trabajan de manera colegiada; ponen toda su energía en desarrollar las Guías de estudio para aquellos alumnos que, por cualquier razón, necesitan presentar un examen final o extraordinario y requieren elementos de apoyo para aprobarlos y concluir sus estudios en la Preparatoria.

La presente *Guía de estudio* es un elemento didáctico que facilita la enseñanza y el aprendizaje. Se puede utilizar de manera autodidacta o con la ayuda de los muchos profesores que a diario brindan asesorías en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Continuaremos buscando más y mejores elementos didácticos: presenciales y en línea, con el objetivo de ayudar a nuestros alumnos a que aprueben y egresen del bachillerato.

Sólo me resta desearles éxito en su camino personal y profesional.

Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria.

**Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar**  
**Directora General**

# PRESENTACIÓN DE LOS AUTORES

La guía de Estudio constituye un instrumento teórico-pedagógico para facilitarte el desarrollo y adquisición de conocimientos. Tu guía no debes reducirla a una simple herramienta para aprobar tú examen, debes usarla como un medio que te permita conocer y aprehender temas contemplados en el programa de la asignatura. En este sentido, dale la importancia que merece y úsala como elemento básico que te conducirá al cumplimiento de los objetivos básicos de ésta: la apropiación de conocimientos y estrategias para adquirirlos y la propia aprobación de tu examen. Finalmente, date el tiempo para investigar y conseguir en la medida de lo posible, los materiales bibliográficos a que hace referencia esta guía, sólo de esa manera podrás encontrarle el interés deseado y el sentido de su utilidad,

# INDICE

<b>Introducción</b> .....	6
<b>Temario</b> .....	6
<b>Primera unidad</b>	
<b>TEORIA DEL CONOCIMIENTO</b> .....	7
Introducción .....	7
Desglose de temas .....	7
Objetivos .....	8
Actividades de aprendizaje .....	8
Bibliografía .....	8
<b>Segunda unidad</b>	
<b>ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGIA</b> .....	9
Introducción .....	9
Desglose de temas .....	9
Objetivos .....	10
Actividades de aprendizaje .....	10
Bibliografía .....	10
<b>Tercera unidad:</b>	
<b>ORGANIZACIÓN Y CONTROL SOCIAL</b> .....	11
Introducción .....	11
Desglose de temas .....	11
Objetivos .....	12
Actividades de aprendizaje .....	12
Bibliografía .....	12
<b>Cuarta unidad</b>	
<b>PROBLEMATICA SOCIAL</b> .....	13
Introducción .....	13
Desglose de temas .....	13
Objetivos .....	14
Actividades de aprendizaje .....	14
Bibliografía .....	14
<b>Ejercicios de Autoevaluación</b> .....	15
<b>Glosario</b> .....	17
<b>Anexos</b> .....	24
<b>Hoja de Respuestas</b> .....	24

# INTRODUCCIÓN

La sociología es una ciencia que te permitirá conocer a través de la historia, las diversas formas de organización social y las relaciones sociales que se han dado en el interior de ellas, así como los diferentes procesos de cambio que se han venido dando en la dinámica social.

Lo anterior, tomando en cuenta los diversos contextos que han tenido vigencia en los momentos o etapas donde han ocurrido los propios procesos.

De esta manera, la sociología resultará de interés para ti al encontrar en ella, una disciplina que te permita reflexionar acerca del porqué la sociedad en su proceso dinámico genera una serie de formas de agrupación, de organización social, política, cultural, religiosa que le permiten al individuo llevar a cabo los fines de la humanidad socialmente organizada: "el bien común".

Sin embargo, es imprescindible que sepas que así como las personas tienen esa necesidad de formar grupos primarios o complejos, al seno de la misma sociedad y sus diversas agrupaciones, ocurren por diversos motivos, una serie de conflictos, los cuales son motivados muchas de las veces por la necesidad de modificar el curso del devenir histórico, estableciendo al mismo tiempo otras formas de convivencia y de relaciones sociales. Aspecto importante que resulta de lo anterior, es lo que llamamos poder, también la sociología te permitirá descubrir la forma en que éste se va construyendo al interior de la sociedad y los grupos que la componen a partir –te reitero- de las relaciones sociales que se van dando al interior de aquella.

En este sentido, tu guía te ayudará a comprender la importancia de nuestra ciencia en el quehacer social, por lo que al abordar su resolución en los apartados temáticos, podrás realizar ejercicios analógicos (de comparación), de interpretación, de descripción, de razonamiento que te conducirán a una mejor comprensión de los mismos contenidos temáticos y a un recordatorio permanente de conocimientos concretos, reales para cumplir con la aprobación de tu examen.

La guía se compone de cuatro unidades

## TEMARIO

### **-Primera Unidad**

#### **Teoría del Conocimiento**

### **-Segunda Unidad**

#### **Origen y Desarrollo de la Sociología**

### **-Tercera Unidad**

#### **Organización y Control Social**

### **-Cuarta Unidad**

#### **Problemática Social**

# PRIMERA UNIDAD

## TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

### Introducción

Conocer es una cualidad inherente de los seres humanos y, así como es natural es necesario que tú conozcas las diversas formas que ha tenido el individuo para ir adquiriendo los conocimientos en su desarrollo y como miembro de un tipo de organización social tomando en cuenta el momento histórico en que este estaba viviendo. De ahí que en esta unidad, aprehenderás que en el proceso de vida de la humanidad han existido formas de conocer la realidad social, mismas que dan nacimiento a diversas concepciones del mundo; de esta manera tenemos al conocimiento religioso, al empírico o de sentido común y el científico los cuales pueden cambiar en su conceptualización e interpretación tomando en cuenta la visión de la disciplina que los aborde. Asimismo, te darás cuenta que la ciencia como la conoces, también tuvo sus etapas de configuración hasta ser un elemento fundamental en la consecución de conocimientos reales, objetivos que siguen conduciendo a la elaboración de leyes lo que en el terreno social es complejo y difícil por la propia y constante dinámica social, no así en el campo natural, donde es más fácil encontrar leyes inalterables, aspecto que te permitirá acercarte a las diferencias entre las ciencias sociales y las ciencias naturales, pero también su interacción para tener interpretaciones más generales del quehacer humano. Lo anterior te ayudará a entender mejor lo que se entiende por objetividad y subjetividad; idealismo y materialismo, para que posteriormente y en otro apartado temático puedas entender las corrientes de pensamiento.

Finalmente podrás abordar diferentes campos de especialización de la sociología a través de conocer diversas ramas de ésta.

### Desglose de Temas

#### I.- Definición del Conocimiento

- 1.- Conocimiento Religioso
- 2.- Conocimiento Empírico o de Sentido Común
- 3.- Conocimiento Científico

#### II.- Definición de Ciencia

- 1.- Objetividad de la Ciencia
- 2.- La Subjetividad y la Ciencia
- 3.- La racionalidad de la Ciencia
- 4.- El Método Científico

#### III.- Definición de las Ciencias: Naturales y Sociales

- 1.- Funciones de las Ciencias Sociales
- 2.- Funciones de las Ciencias Naturales
- 3.- Relación entre las Ciencias: Sociales y Naturales
- 4.- Relación entre las Ciencias Sociales y la Sociología
- 5.- Ramas (algunas) de la Sociología:
  - 5.1 Sociología de la Educación
  - 5.2 Sociología de la Cultura
  - 5.3 Sociología del Trabajo
  - 5.4 Sociología de las Religiones
  - 5.5 Sociología de la Política

## **Objetivos**

- Que el alumno conozca a través de la historia, diversas formas de entender y ver la realidad social.
- Conocer el desarrollo y consolidación y utilidad de la ciencia en la interpretación de los diversos procesos de la vida social.
- Acercarnos al conocimiento de diversas funciones y aplicaciones de las ciencias sociales y naturales con la finalidad de comprender las interpretaciones consideradas como totalizadoras.
- Aplicar el método científico en los diversos procesos de la vida social para comprender desde el punto de vista objetivo la dinámica de la sociedad.

## **Actividades de Aprendizaje**

- Elabora un cuadro sinóptico con los diferentes tipos de conocimiento.
- Con conceptos clave, elabora un catálogo de palabras.
- Consulta en un diccionario enciclopédico los diversos tipos de conocimiento
- Plantea algunos ejemplos de los diversos tipos de conocimiento
- Elabora un mapa conceptual con diversas ramas de la sociología y su campo de acción
- Investiga sobre la racionalidad y la objetividad de la ciencia
- Investiga sobre la definición y el objeto de la sociología
- Contrasta empíricamente las ciencias sociales y las ciencias naturales

## **Bibliografía**

- Gomezjara, Francisco, Sociología, ed., Porrúa, México, 2001.
- Hessen, Juan, Teoría del Conocimiento, ed., Porrúa, México, 1990.
- Lefebvre, Hnry, Lógica Formal, Lógica Dialéctica, ed., S XXI, México, 1994.
- Puga, Cristina, Hacia la Sociología, ed., Alhambra, México, 1999.



# SEGUNDA UNIDAD

## ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA

### Introducción

Como toda ciencia, la sociología ha surgido como una necesidad de explicar los acontecimientos de carácter social. En su momento la filosofía como las ciencias naturales, se encargaban de abordar el estudio de los hechos o fenómenos sociales; la primera lo hacía desde un punto de vista contemplativo, abstracto y difícilmente concretizaba en el terreno social los propios problemas sociales que pretendía estudiar. Mientras que las ciencias naturales, los observaba e interpretaba de una manera mecánica en la que los hechos y/o fenómenos sociales respondían a acciones que por lógica tenían que darse, estableciendo deducciones casi sistemáticas, de ahí que fuera necesario una disciplina que respondiera, primero, al estudio de los propios acontecimientos sociales partiendo de causas estrictamente sociales, es decir, que los propios individuos eran los causantes de dichos fenómenos y, segundo, al análisis de las relaciones que los individuos establecen entre sí en los diversos tipos de organizaciones sociales en momentos históricos bien determinados. En tercer lugar, considero que la sociología surgió para estudiar las causas que llevan a los individuos a generar una serie de conflictos al seno de sus grupos y a partir de allí ir creando las condiciones óptimas para lograr que la sociedad avance, no de una manera lineal, sino zigzagueante. En fin, una ciencia que estudiara la dinámica social, haciendo converger una gama de causas provocadas por los propios individuos en su perspectiva social. En este sentido surgieron una serie de interpretaciones científicas de lo anterior, constituyéndose una diversidad de corrientes de pensamiento sociológico que partiendo de concepciones diferentes y hasta de intereses diferentes, han llegado a la formalización de métodos sociológicos para estudiar precisamente la gama de hechos, fenómenos o acontecimientos sociales. Escuela sociológica destacada es la sociología latinoamericana, cuyas interpretaciones del subdesarrollo y atraso de las sociedades latinoamericanas, marcaron la pauta para encontrar vías que le permitieran al continente americano avanzar hacia un desarrollo sostenido, tomando en cuenta condiciones históricas de cada país, de ahí que te resultará interesante observar si aún las posturas y propuestas de algunos teóricos de esta sociología siguen siendo adecuadas para interpretar lo que acontece en la actualidad en el terreno socioeconómico y cultural de los pueblos y países latinoamericanos.

### Desglose de Temas

- Definición de sociología
- Objeto de estudio de la sociología
- Factores históricos que permitieron el surgimiento de la sociología
  - .La ilustración y la crisis de la filosofía tradicional
  - .La revolución francesa
  - .La revolución industrial
  - .El surgimiento del capitalismo
- Corrientes sociológicas clásicas y sus representantes
  - .Positivismo, Augusto Comte
  - .El marxismo, Carlos Marx
  - .La sociología comprensiva, Max Weber
  - .El funcionalismo, Emilio Durkheim
  - .El estructural-funcionalismo, R. Merton y T. Parssons
  - .El organicismo social, Hebert Spencer
  - .Filosofía social, Gabriel Tarde

- La sociología clásica y contemporánea latinoamericana
  - .La teoría de la dependencia
  - .La teoría del desarrollo
  - .Enzo Faletto
  - .Gino Germani
  - .Ruy Mauro Marini
  - .Pablo González Casanova

## **Objetivos**

- Conocer los antecedentes y causas que permitieron el surgimiento de la sociología como ciencia social.
- Analizar los contextos donde nacieron y se desarrollaron los teóricos representativos de las corrientes sociológicas conocidas como clásicas.
- Acercarnos al conocimiento de ciertas diferencias metodológicas de algunas corrientes sociológicas clásicas.
- Aplicar los conocimientos obtenidos en la práctica de la vida cotidiana.

## **Actividades de Aprendizaje**

- Elabora un cuadro comparativo de las corrientes sociológicas, a través de conceptos clave de dichas corrientes.
- Elabora un cuadro sinóptico de los acontecimientos históricos que se consideran importantes en el surgimiento de la sociología.
- Elabora un resumen destacando el marco histórico en el cual viven los teóricos clásicos de la sociología
- Realizar un catálogo de palabras clave de las corrientes sociológicas
- Realizar comparaciones analíticas de algunas definiciones de sociología.

## **Bibliografía**

- González Casanova, Pablo, La democracia en México, ed., era, México, 1990.
- Marini, Ruy, Dialéctica de la dependencia.
- Puga, Cristina, Hacia la Sociología, ed., Alhambra, México, 1999.
- Valerino Galeana, Eduardo, y otros. Sociología, Edit. Mc Graw Hill, 2010.
- Resa Becerril, Fernando. Ciencia sociológica. Editorial Edere. 2008.

# TERCERA UNIDAD

## ORGANIZACIÓN Y CONTROL SOCIAL

### Introducción

Las sociedades en su conformación y desarrollo han requerido de algún tipo de organización social, política, económica, cultural para su mejor funcionamiento y el cumplimiento de propósitos como el bien común y la satisfacción de necesidades, sobre todo las más elementales.

En este sentido la dinámica social ha dado nacimiento a diversas formas de organización social consideradas como verdaderas instituciones, mismas que por su importancia han trascendido en la historia. De esta manera hoy podemos observar a la escuela, la familia, el estado, la iglesia, el derecho etc. sin cuya permanencia parecería que no podríamos entender la existencia de la sociedad contemporánea.

Podríamos estar o no de acuerdo con algunas formas de participación de dichas organizaciones o instituciones, sin embargo, el individuo ha creado desde su surgimiento en la escena social formas de organización a partir de las formas de posesión de la riqueza, así tenemos que en el desarrollo histórico, los individuos han sido ubicados en grupos sociales, estratos sociales o clases sociales, tomando en cuenta la posición ideológica de los teóricos que manejan estos conceptos. Es decir, que dependiendo de la relación que los individuos tienen con los medios de producción, de posesión o de carencia, unos han generado la riqueza para el beneficio de los otros, los cuales son quienes han creado esas instituciones para legitimarse y lograr su permanencia en la cúspide de la pirámide social, a través del control del pensamiento, de las ideas e impedir la renovación de las instituciones o la creación de otras que les permitan a todos –reitero- llevar al objetivo que muchos teóricos han considerado desde el punto de vista ético, el bien común, de ahí que se formen nuevas formas de organización como alternativas de desarrollo, que conducen la mayoría de las veces a generar una serie de conflictos, pero que sin ellos la sociedad sería prácticamente estática.

En este sentido, las diferentes formas de organización por las que han pasado las diversas sociedades en la historia, han creado formas particulares de control y liberación dentro o fuera de las instituciones que como organizaciones se manejan, por lo que es necesario que se creen las más adecuadas a partir del consenso para evitar en lo posible los constantes conflictos sociales.

### Desglose de los Temas

-Formas de Organización Social

e Instituciones Sociales

.El Estado

.El Gobierno

.Los Partidos Políticos

.Los Sindicatos

.La Escuela

.Las ONGs

.La Sociedad { Rural  
Urbana

.Las clases Sociales

.La Religión

.La Familia { Consanguínea  
Punalúa  
Sindiásmica  
Tradicional extensa  
Nuclear  
Monoparental  
Relaciones de Convivencia

Los Medios Masivos de Comunicación

.La cultura

.La subcultura

.La contracultura

.La endocultura

Los rasgos culturales

.El relativismo cultural

.La aculturación

## **Objetivos**

- Entender la conformación en el desarrollo histórico de las diversas formas de organización social.
- Analizar y diferenciar algunas de las funciones de ciertas instituciones sociales, políticas y culturales.
- Comprender la necesidad de los individuos de integrarse en diversas organizaciones sociales.
- Analizar y entender los mecanismos que los individuos organizados practican en la modificación de los diversos tipos de organización social para dar nacimiento a otros.

## **Actividades de Aprendizaje**

- Elaborar un catalogo de conceptos clave y buscar su definición
- Elaborar una serie de ejemplos reales con los conceptos anteriores
- Analizar los conceptos-tema con base en las actitudes y comportamientos de las instituciones de control social en la vida cotidiana .para recordar conocimientos significativos.
- Realizar ejercicios de interpretación tomando como base la práctica de las instituciones y organizaciones de control social.

## **Bibliografía**

- Althusser, Louis, Los aparatos ideológicos del Estado, ed. Quinto Sol, México 1984.
- Aristóteles, La Política, ed., Porrúa, México, 2001.
- Chinoy, Ely, La sociedad, ed. FCE., México 1994.
- Dorffman y Materlatt, Para leer el pato donald, ed., S XXI, México, 1992.
- Puga, Cristina, Hacia la Sociología, ed. Alhambra, México, 1999.
- Valerino Galeana, Eduardo, y otros. Sociología, Edit. Mc Graw Hill, 2010.
- Resa Becerril, Fernando. Ciencia sociológica. Editorial Edere. 2008.

# CUARTA UNIDAD

## LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

### Introducción

La creciente desigualdad social que se ha generado a través de la historia es producto en su momento del surgimiento de la propiedad privada, de las clases sociales, de instituciones como el Estado y junto con él, el Derecho mismos que vienen a justificar y legitimar la propiedad de una clase sobre lo que genera riqueza y la carencia de esta misma que se ven obligados precisamente a trabajar para los poseedores del capital. Lo anterior crea las condiciones sociales para que se den una serie de problemas sociales como la pobreza, la extrema pobreza, el desempleo y junto con esta gran problemática social surge una patología social que se refleja en desintegración familiar, alcoholismo, drogadicción en fin, situaciones que se han venido agudizando en las últimas décadas.

Precisamente la sociología tiene mucho que ver y mucho que hacer pues al ser una ciencia social que básicamente tiene como objeto de estudio a la sociedad debe plantear alternativas de solución a las condiciones adversas que tienen como resultado las políticas practicadas por el capitalismo.

Un movimiento contemporáneo que se resistió a los efectos negativos del capitalismo neoliberal, fueron los indígenas, pues en esta unidad que aborda la problemática de los grupos indígenas hacemos mención, precisamente, a las causas que motivaron la radicalización de la lucha indígena, pero también mencionamos porque otros sectores de la población utilizan mecanismos de evasión o válvulas de escape a la realidad social y por ende a sus problemas socioeconómicos.

Algunas corrientes sociológicas argumentarán que las condiciones adversas en las que vive la gente son motivadas por crisis de valores o falta de reglas –estados anómicos- de la sociedad, pero otras considerarán que estas condiciones de vida son producto de la injusta distribución de la riqueza, dichas visiones de lo social se vieron en otro apartado, sin embargo, en esta unidad podremos poner en práctica nuestros conocimientos previos para interpretar la realidad social a partir de dichos enfoques.

### Desglose de Temas

- Definición de problemáticas social
- La pobreza y la extrema pobreza
- Crisis de valores
- El desempleo y sus causas
- La desigualdad social y la injusta distribución de la riqueza
- Movimientos sociales: indígenas, urbanos, populares, campesinos etc.
- La patología social
  - .Drogadicción
  - .Alcoholismo
  - .Sexo servicio
  - .Delincuencia
  - .Vagancia

## **Objetivos**

- Que el alumno comprenda la magnitud de la pobreza y el atraso económico social del mundo, en particular de México.
- Conocer las políticas aplicadas por el Estado en relación con los pueblos indígenas.
- Conocer las funciones psicosociales de los “aparatos ideológicos del Estado”.
- Conocer las causas que conducen a la generación de la problemática social conocida como patología social

## **Actividades de Aprendizaje**

- Analiza algunos de los programas de Asistencia Social del gobierno hacia los pobres y extremos pobres.
- Investiga cuales han sido las políticas gubernamentales en relación con los grupos indígenas en México
- Investiga algunas causas que originan el surgimiento de patologías sociales: sexoservicio, drogadicción, alcoholismo, desintegración familiar.
- Investiga los índices de la pobreza en México.
- Establece las diferencias entre la pobreza y la pobreza extrema.
- Realizar un análisis de las causas que motivaron el surgimiento e irrupción del movimiento indígena (EZLN) en 1994.
- Analizar la realidad nacional con base en los indicadores de desarrollo que maneja la ONU.

## **Bibliografía**

- Chinoy, Ely, La sociedad, ed. FCE., México 1994.
- Puga, Cristina, Hacia la Sociología, ed. Alhambra, México, 1999.
- Valerino Galeana, Eduardo, y otros. Sociología, Edit. Mc Graw Hill, 2010.
- Resa Becerril, Fernando. Ciencia sociológica. Editorial Edere. 2008.

# EJERCICIO DE AUTOEVALUACION

Sin considerar que las siguientes constituyan preguntas que vengan en tu examen, estas te permitirán crearte una idea de la manera en que el examen es diseñado para su elaboración.

**Instrucciones:** En el paréntesis de la derecha, anota la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1.- Se define como la capacidad humana para aprehender las propiedades reales de las cosas, personas e ideas:.....( )

- a) Ciencia                      b) Aprendizaje                      c) Conocimiento                      d) Razón

2.- Conjunto de conocimientos ordenados, estructurados y sistematizados que conducen a una verdad llamada ley.....( )

- a) Ciencia                      b) Razón                      3) Aprendizaje                      4) Objetividad

3.-Son las ciencias que estudian al ser humano a partir de su interacción con sus semejantes..( )

- a) Ciencias sociales                      b) Ciencias naturales                      c) Ciencias penales                      d) Ciencias empíricas

4.- Es el conocimiento que se adquiere a través de la experiencia cotidiana y personal .....( )

- a) Existencial                      b) Científico                      c) Religioso                      d) Empírico

5.- Factor importante de la ciencia que nos obliga a ver los diversos hechos sin mezclar valores es decir de una manera imparcial o neutral .....( )

- a) Racionalidad                      b) Empirismo                      c) Objetividad                      d) Irracionalidad

6.- Son factores que permiten el surgimiento de la sociología como ciencia:.....( )

- a) La conquista y la colonia                      c) La revolución rusa y el cristianismo  
b) La revolución industrial y la ilustración                      d) El neoliberalismo y la revolución francesa

7.- La sociología estudia entre otras cosas:.....( )

- a) El comportamiento de los individuos                      c) Las relaciones e interacción entre los individuos  
b) La economía de un país                      d) La psicología de las masas

8.- Rama de la sociología que estudia fenómenos relacionados con el campo.....( )

- a) Del trabajo                      b) De la cultura                      c) Rural                      d) De la educación

9.- Movimiento cultural, político y filosófico del siglo XVIII que se considera importante para el surgimiento de la sociología.....( )

- a) Renacimiento                      b) Cartismo                      c) Ilustración                      d) Independencia de Estados Unidos de América

- 10.- Los principios del positivismo son.....( )  
a) orden y desarrollo                      c) amor, orden y esperanza  
b) Progreso y dinámica                     d) orden, amor y progreso
- 11.- Son representantes del estructural-funcionalismo:.....( )  
a) Carlos Marx y Federico Engels            c) Roberto Merton y Max Weber  
b) Augusto Comte y Emilio Durkheim      d) Roberto Merton y Talcot Parssons
- 12.- Es el tipo de solidaridad manejada por E. Durkheim en las sociedades arcaicas:.....( )  
a) Libertaria                      b) Mecánica                      c) Fraternal                      d) Orgánica
- 13.- Es el tipo de solidaridad manejada por E. Durkheim en las sociedades modernas.....( )  
a) Libertaria                      b) Mecánica                      c) Fraternal                      d) Orgánica
- 14.- Fueron las dos teorías propuestas por la sociología latinoamericana en los años 50 y 60 .....( )  
a) Conquista y desarrollo                    c) De la dependencia y desarrollo  
b) Desarrollo y subdesarrollo             d) Neoliberalismo y globalización
- 15.- El materialismo histórico es elemento esencial en la teoría sociológica propuesta por:..... ( )  
a) Carlos Marx                    b) Augusto Comte                c) Emilio Durkheim              d) Max Weber
- 16.- Las patologías sociales desde el punto de vista estrictamente social se originan por.....( )  
a) Por falta de afectividad                    c) Por la injusta distribución de la riqueza  
b) Por falta de autoestima                    d) Por problemas morales
- 17.- Es la condición en la que una o varias personas se encuentran al carecer de los satisfactores mínimos como alimento, vivienda, vestido salud y educación:.....( )  
a) Dependencia                    b) Pobreza                         c) Vagancia                        d) Patología
- 18.- Es la situación en la que la (s) persona (s) se encuentra (n) al depender de una sustancia tóxica o afición:.....( )  
a) Alienación                     b) Despersonalización                c) Adicción                         d) felicidad
- 19.- Desde el punto de vista social el consumo de drogas es considerado como:.....( )  
a) Evasor                          b) Válvula de escape institucionalizada    c) Distractor                        d) Hedonismo
- 20.- Desde el punto de vista económico el narcotráfico como patología social afecta a la sociedad por:.....( )  
a) La falta de dinero                    b) El lavado de dinero                c) La fuga de capitales              d) La devaluación



# GLOSARIO

Palabras clave utilizadas con mayor frecuencia, mismas que te permitirán comprender las y el uso de las teorías sociológicas, las cuales tendrás que buscar por tu cuenta en algún diccionario enciclopédico:

**Acción social:** Es el análisis del comportamiento humano en los diferentes medios sociales. La acción humana está estructurada de acuerdo a normas compartidas y aceptadas por los miembros de una colectividad. La sociología presenta una doble perspectiva complementaria al analizar la realidad social: subjetiva o interna y objetiva o externa. Ambos análisis se remontan a las dos concepciones sobre la acción social: la del sociólogo alemán Max Weber y la del teórico social francés Émile Durkheim. Weber define la sociología como “ciencia de la acción social” y afirma que “la acción humana es social siempre que los sujetos de la acción incorporen en ella un sentido subjetivo”, esto es, los caracteres de una acción social se encuentran en la percepción y en la comprensión del sujeto de la conducta de los demás. Para Durkheim, el carácter social de la acción humana es objetiva, ya que obedece a las “maneras colectivas de obrar, pensar y sentir externas al individuo”, que ejercen un poder coercitivo sobre su conducta. Véase Patrón de conducta.

La acción social ha sido estudiada por el sociólogo estadounidense Talcott Parsons, uno de los principales teóricos de la sociología contemporánea. En su obra *La estructura de la acción social* (1937) sitúa la acción en cuatro subsistemas: biológico, psíquico, social y cultural, que conforman el sistema de la acción. Para éste, toda acción es siempre global, es decir, está inscrita en esos cuatro subsistemas y es resultado de la interacción de las fuerzas o influencias de cada uno de ellos.

**Anomia:** Concepto sociológico formulado por el teórico social francés Émile Durkheim, es la ausencia de normas en el individuo.

En su obra *La división del trabajo social* (1893), Durkheim postuló que la anomia o anomía es el mal que sufre una sociedad a causa de la ausencia de reglas morales y jurídicas, ausencia que se debe al desequilibrio económico o al debilitamiento de sus instituciones, y que implica un bajo grado de integración. Para este, la anomia es mayor cuando los vínculos que unen a los individuos con los grupos sociales o colectividades no son fuertes ni constantes. La anomia en una sociedad o grupo social puede originar reacciones patológicas en los individuos, como el suicidio, el crimen, la delincuencia o la prostitución.

**Capital,** Término genérico que designa un conjunto de bienes y una cantidad de dinero de los que se puede obtener, en el futuro, una serie de ingresos, ganancias también llamada plusvalía. Para los economistas del siglo XIX, el término ‘capital’ se refería únicamente a la parte de la riqueza que había sido anteriormente producida. La riqueza no producida, como la tierra o los yacimientos de minerales, no se incluían en la definición. Los ingresos provenientes del capital (según esta definición) se denominaban beneficios o interés, mientras que los ingresos provenientes de los recursos naturales se denominaban rentas. Los economistas contemporáneos, que consideran que el capital es únicamente un conjunto de bienes y dinero que sirve para producir más bienes y dinero, ya no hacen la anterior distinción.

**Capital constante:** Cantidad de dinero destinada a la compra de maquinaria, materias primas y renta de suelo.

**Capital variable:** Cantidad de dinero destinada a la compra de fuerza de trabajo. Pago de salarios

**Capitalismo:** Sistema económico en el que los individuos privados (proletariado) y los empresarios (burguesía) llevan a cabo la producción y el intercambio de bienes y servicios mediante complejas transacciones en las que intervienen los precios y los mercados.

El término *capitalism* fue acuñado a mediados del siglo XIX por el economista alemán Karl Marx. Otras expresiones sinónimas de capitalismo son sistema de libre empresa y economía de mercado, que se utilizan para referirse a aquellos sistemas socioeconómicos no comunistas. Algunas veces se utiliza el término economía mixta para describir el sistema capitalista con intervención del sector público que predomina en casi todas las economías de los países industrializados.

**Ciencia:** (en latín *scientia*, de *scire*, ‘conocer’), Término que en su sentido más amplio se emplea para referirse al conocimiento sistematizado en cualquier campo, pero que suele aplicarse sobre todo a la organización de la experiencia sensorial objetivamente verificable.

**Ciencias Naturales:** Ciencias cuyo objeto de estudio es la naturaleza entendiendo por esta como algo independiente del hombre.

**Ciencias sociales:** Conjunto de disciplinas académicas que estudian el origen y el desarrollo de la sociedad, de las instituciones y de las relaciones e ideas que configuran la vida social. Las ciencias sociales están formadas por la antropología, la arqueología, la sociología, las ciencias políticas, la economía, la geografía humana y social, la historia e historiografía, el derecho, la psicología, la criminología y la psicología social.

Históricamente, las ciencias sociales nacen como un intento de aplicar los criterios y métodos científicos al ámbito de la sociedad y la actividad humanas.

**Clase social:** Grupo de personas que ocupa un lugar en la estructura social tomando en cuenta la relación que existe entre estos y los medios de producción sea de posesión o de carencia.

Marx vinculó el concepto de clase social con los de burguesía y proletariado, a través de una teoría de la historia que sostenía que los intereses materiales son el principal motor de la humanidad y que los individuos en un estado de naturaleza (según Hobbes) vivían en un conflicto permanente y endémico. Por otra parte, los individuos en una sociedad civil mantienen una lucha estructurada por los medios de producción (los recursos para extraer productos de la naturaleza) y esta lucha es en sí un conflicto de clases sociales. Este enfrentamiento, que implicaba la explotación del proletariado por la burguesía, propietaria del capital y de los medios de producción, conduciría a la revolución del proletariado cuya meta sería la sociedad sin clases sociales: el comunismo.

**Comunidad primitiva:** Época histórica o modo de producción en la que las relaciones de producción eran consideradas igualitarias, de cooperación y solidarias; esta se divide en dos etapas: esclavismo y barbarie.

**Conocimiento:** Capacidad humana para aprehender las propiedades reales de las cosas, personas e ideas.

**Conocimiento científico:** Conocimiento comprobado, causal que explica la realidad a partir de principios de causa y efecto, y que llega a esa conclusión después del análisis empírico y de la praxis misma. Concibe la realidad como una totalidad cambiante y contradictoria.

**Conocimiento empírico o de sentido común:** Nacido de la experiencia personal frente al mundo. Concibe fenomenológicamente la realidad, o sea, se conforma con observar únicamente la superficie de los hechos sociales. Por lo tanto, no le interesan las causas, sino los hechos aislados.

**Conocimiento religioso:** Intenta explicar la realidad de manera causal, es decir, como producto de una fuerza espiritual superior, que no exige su comprobación.

**Delincuencia:** Conjunto de infracciones de fuerte incidencia social cometidas contra el orden público. Esta definición permite distinguir entre delincuencia (cuyo estudio, a partir de una definición dada de legalidad, considera la frecuencia y la naturaleza de los delitos cometidos) y criminología (que considera la personalidad, las motivaciones y las capacidades de reinserción del delincuente).

**Dependencia:** Relación de subordinación entre una persona, grupo o país débil respecto a otros más fuertes.

**Desarrollo:** Término aplicado al desarrollo económico y social que permite hacer frente a las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Hay dos conceptos fundamentales en lo que se refiere al uso y gestión sostenibles de los recursos naturales del planeta. En primer lugar, deben satisfacerse las necesidades básicas de la humanidad, comida, ropa, lugar donde vivir y trabajo. Esto implica prestar atención a las necesidades, en gran medida insatisfechas, de los pobres del mundo, ya que un mundo en el que la pobreza es endémica será siempre proclive a las catástrofes ecológicas y de todo tipo. En segundo lugar, los límites para el desarrollo no son absolutos, sino que vienen impuestos por el nivel tecnológico y de organización social, su impacto sobre los recursos del medio ambiente y la capacidad de la biosfera para absorber los efectos de la actividad humana. Es posible mejorar tanto la tecnología como la organización social para abrir paso a una nueva era de crecimiento económico sensible a las necesidades ambientales.

**Esclavismo:** Etapa o modo de producción que prevaleció en cierto momento de la historia en donde predominaron dos clases sociales esclavistas y esclavos, en donde los primeros eran prácticamente los poseedores de todo e inclusive de los propios esclavos, siendo los beneficiarios de la explotación de la mano de obra esclava.

**Escuela:** Institución social en donde se imparte educación formal para el desarrollo del aprendizaje y adquisición individual de conocimientos, de acuerdo con las condiciones personales de cada educando. Institución que bien podría ser un estimulante para la movilidad social.

**Educación:** Proceso de enseñanza-aprendizaje sistemático de hechos, ideas, habilidades y técnicas para el desarrollo de la vida individual y social.

**Estado:** Denominación que reciben las entidades políticas soberanas sobre un determinado territorio, su conjunto de organizaciones de gobierno y, por extensión, su propio territorio.

La característica distintiva del Estado moderno es la soberanía, reconocimiento efectivo, tanto dentro del propio Estado como por parte de los demás, de que su autoridad gubernativa es suprema. En los estados federales, este principio se ve modificado en el sentido de que ciertos derechos y autoridades de las entidades federadas. El gobierno federal, sin embargo, está reconocido como soberano a escala internacional, por lo que las constituciones suelen delegar todos los derechos de actuación externa a la autoridad central.

Aunque el siglo XX ha sido escenario del nacimiento de muchas instituciones internacionales, el Estado soberano sigue siendo el componente principal del sistema político internacional. Desde esta perspectiva, un Estado nace cuando un número suficiente de otros estados lo reconocen como tal.

**Estratificación Social:** Concepto que hace referencia a la distribución de individuos o grupos en estratos superiores e inferiores, que forman una jerarquía de prestigio, dinero y poder.

**Estructura:** Conjunto de formas en que grupos e individuos se organizan y relacionan entre sí y con los distintos ámbitos de una sociedad. En sociología, la estructura es un instrumento para analizar la realidad social a partir de las relaciones sociales de producción y las propias fuerzas productivas.

**Estructural-funcionalismo:** Teoría acerca de los mecanismos de la acción social y los principios organizativos que subyacen en las estructuras sociales contribuyeron al desarrollo de la sociología. La sociedad tiende hacia la autorregulación y la autosuficiencia satisfaciendo determinadas necesidades básicas, entre las que se incluyen la preservación del orden social, el abastecimiento de bienes y servicios, y la protección de la infancia. Según esta teoría, la sociedad es un organismo y cada parte cumple una finalidad o realiza una función. Todos los miembros de la sociedad cooperan para cubrir sus necesidades porque tienen objetivos y valores comunes.

**Familia:** Grupo de personas que viven bajo un mismo techo y esta unida por lazos consanguíneos

**Fenómeno social:** Actitud conciente de los hombres ante los fenómenos de la vida social y su propia condición social, iniciándose espontáneamente y concientemente contra los factores que lo limiten, lo opriman y lo exploten, de manera tal que lo impulse de manera inevitable a un cambio social.

**Feudalismo:** Sistema contractual de relaciones políticas y militares entre los miembros de la nobleza de Europa occidental durante la alta edad media. El feudalismo se caracterizó por la concesión de feudos (casi siempre en forma de tierras y trabajo) a cambio de una prestación política y militar, contrato sellado por un juramento de homenaje y fidelidad. Pero tanto el señor como el vasallo eran hombres libres, por lo que no debe ser confundido con el régimen señorial, sistema contemporáneo de aquél, que regulaba las relaciones entre los señores y sus campesinos. El feudalismo unía la prestación política y militar a la posesión de tierras con el propósito de preservar a la Europa medieval de su desintegración en innumerables señoríos independientes tras el hundimiento del Imperio Carolingio.

**Globalización:** Es un proceso fundamentalmente económico que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en un único mercado capitalista mundial.

**Gobierno:** Organización política que engloba a los individuos y a las instituciones autorizadas para formular la política pública y dirigir los asuntos del Estado. Los gobiernos están autorizados a establecer y regular las interrelaciones de las personas dentro de su territorio, las relaciones de éstas con la comunidad como un todo, y las relaciones de la comunidad con otras entidades políticas. Gobierno se aplica en este sentido tanto a los gobiernos de Estados nacionales como a los gobiernos de subdivisiones de Estados nacionales, por ejemplo condados y municipios.

**Hecho social:** Casi todos los fenómenos que ocurren en el seno de una **sociedad**. Se trata de modos de actuar, de pensar y de sentir que exhiben la notable **propiedad** de que existen fuera de las conciencias individuales.

Estos tipos de **conducta** o **pensamiento** no sólo son exteriores al individuo, sino que están dotados de un **poder** imperativo y coercitivo en virtud del cual se le imponen, quiéralo o no.

**Industrialización:** Etapas de crecimiento o decrecimiento del peso del sector industrial. El proceso de industrialización describe el periodo transitorio de una sociedad agrícola a una industrial.

**Liberalismo:** Liberalismo, doctrinario económico, político y hasta filosófico que aboga como premisa principal por el desarrollo de la libertad personal individual y, a partir de ésta, por el progreso de la sociedad. Hoy en día se considera que el objetivo político del liberalismo es la extensión de la democracia, pero en el pasado muchos liberales consideraban este sistema de gobierno como algo poco saludable, por alentar la participación de las masas en la vida política. Por ejemplo, en los países en que los estamentos políticos y religiosos están disociados, el liberalismo implica, en síntesis, cambios políticos y económicos.

**Marginación social:** Situación de aislamiento y exclusión de un individuo o grupo en un sistema social, y que no participa ni goza de los privilegios de los demás miembros de una sociedad. La situación de marginación esta asociada a situaciones de pobreza. Desde el enfoque liberal, la marginación es un fenómeno coyuntural e individual en el que todo marginado es un individuo no apto, no cualificado y no adaptado. Desde el enfoque socialdemócrata, la marginación es una consecuencia estructural que afecta a grupos y colectivos víctimas de las crisis económicas, la privatización, la indiferencia del Estado o la reducción de los gastos sociales.

**Marxismo:** Teoría social, económica y política basada en la obra de Karl Marx y sus seguidores, indisolublemente unida a dos ideologías y movimientos políticos: el socialismo y el comunismo.

**Materialismo dialéctico:** Es la corriente del materialismo filosófico de acuerdo a los planteamientos originales de Federico Engels y Carlos Marx que posteriormente fueron enriquecidos por Vladimir Ilich Lenin y ulteriormente sistematizados por miembros de la Academia de las Ciencias de la ex Unión Soviética. Esta corriente filosófica define la materia como el sustrato de toda realidad objetiva (física) y subjetiva (el pensamiento) e interacción de la misma, independencia de la materia ante la conciencia y lo espiritual, declara la cognoscibilidad del mundo en virtud de su naturaleza material, y aplica la dialéctica –basada en las leyes dialécticas propuestas por Engels– para interpretar el mundo. El materialismo dialéctico es uno de los tres componentes –la base filosófica– del comunismo marxista leninista. El materialismo dialéctico, como sistema filosófico, es una concepción e interpretación del mundo opuesta al idealismo filosófico representado por la concepción mágica de la religión y su primacía del espíritu (Dios) por sobre la materia. Como tal, el materialismo dialéctico se apoya en los datos, resultados y avances de las ciencias y su espíritu se mantiene en correspondencia y vigencia con la tradicional orientación progresista del pensamiento racional científico. Asimismo está opuesto a la corriente filosófica del agnosticismo al declarar la cognoscibilidad del mundo en virtud de su materialidad y de su existencia objetiva en el tiempo y en el espacio. Engels lo manifestó de esta manera: “Las formas básicas de todo ser son el espacio y el tiempo, y existir fuera del tiempo es un absurdo tan grosero como existir fuera del espacio”.

**Materialismo histórico:** Concepción materialista de la historia es un marco teórico para explicar desarrollos y cambios en la historia humana a partir de factores prácticos, tecnológicos o materiales, en especial el modo de producción y las limitaciones que éste impone al resto de los aspectos organizativos (aspecto económico, jurídico, ideológico, político, cultural, etc.). Para el materialismo histórico los cambios tecnológicos y del modo de producción son los factores principales de cambio social, jurídico y político, y es en los factores materiales de ese tipo donde deben buscarse las causas últimas de los cambios.

Aunque históricamente el materialismo histórico se popularizó en el seno del marxismo, donde sigue siendo un tema principal, el concepto es anterior a éste y está presente en antropología, teoría de la historia o sociología, haciendo que el materialismo histórico englobe a toda una serie de elaboraciones teóricas no necesariamente marxistas.

**Método científico:** Método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

**Movilidad social:** Capacidad de la población de una sociedad para moverse en la escala social. Se ha asociado la movilidad social a un sistema estratificado, pero esto sólo es una limitación arbitraria. La movilidad social puede referirse a cualquier movimiento entre posiciones en una sociedad, tanto en dirección horizontal como vertical, y a lo largo del tiempo. Las posiciones también pueden ser de tipo geográfico, religioso, nacional o incluso sexual. Se ha considerado oportuno restringir la movilidad a la jerarquía ocupacional o de clase social, a pesar de que tradicionalmente también se ha incluido el movimiento intergeneracional e intrageneracional.

**Movimiento social:** Es la agrupación informal de individuos u organizaciones dedicadas a cuestiones político-sociales que tiene como finalidad el cambio social. Los movimientos sociales como estructuras de cambio social tienen su origen en las crisis de las organizaciones de izquierda y del socialismo real, principalmente partidos políticos y sindicatos. Surgen como modos de organización de colectivos, fundamentalmente marginales, que luchan dentro de un campo político y social más o menos concreto. Algunos ejemplos de estos movimientos son, el feminista, ecologista, el obrero, el más reciente en su surgimiento: el movimiento antiglobalización.

**Neoliberalismo:** El término **neoliberalismo** es un neologismo que hace referencia a una doctrina económica y política que considera contraproducente el intervencionismo estatal en materia social o en la economía y defiende el libre mercado capitalista como mejor garante del equilibrio y el crecimiento económicos. Se suele considerar como una reaparición del liberalismo económico, aunque esta afirmación no es del todo exacta por la ambigüedad ideológica que presenta como el concepto. Es usado con el fin de agrupar a un conjunto de ideologías y teorías económicas que defienden, según sus defensores, los intereses particulares de cada individuo y según sus críticos, los intereses de los grandes grupos económicos.

**Objetividad:** Carácter de lo que es objetivo, es decir, relativo al objeto en sí y no al modo de sentir o de pensar del sujeto. Todo aquello que existe en la realidad, externo al individuo, es objetivo. Cualidad propia del método científico, se opone a subjetividad.

**Partido político:** Agrupación de personas que comparten por lo general una ideología y cuyo objetivo central es la conquista del poder político.

**Patología social:** Son aquellos problemas cuyas causas se encuentran en la desigualdad social o injusta distribución de la riqueza, como ejemplos tenemos la drogadicción, el alcoholismo, la delincuencia etc.

**Plusvalía:** En la doctrina económica marxista (que analizó en profundidad tal concepto), la plusvalía equivale al beneficio que el capitalista obtiene por la apropiación del trabajo excedente no pagado a los asalariados. En una jornada de trabajo, los trabajadores destinan parte de la misma a producir por valor de su consumo de subsistencia, lo que se denomina producción socialmente necesaria. El resto del tiempo se genera un plusvalor que se apropia el capitalista. La diferencia entre el tiempo total de trabajo y el socialmente necesario se denomina plusvalía. Se puede establecer la razón entre la masa de plusvalía y el capital variable utilizado, a la que se denomina tasa de plusvalía. Esta tasa expresa el grado de explotación de los trabajadores, y también puede definirse como el cociente entre el trabajo excedente y el socialmente necesario.

**Positivismos:** Filosofía que reduce la posibilidad del conocimiento al campo de lo positivo, es decir, de lo dado en la experiencia; y que por lo tanto niega, niega la existencia del conocimiento fundado más allá de los puros datos de la experiencia.

Sus premisas fueron el amor, orden y progreso, con los elementos componentes de la sociedad debían de cumplir con ciertas funciones en provecho del bien común y el bienestar de la sociedad. El orden sería la garantía de ese progreso.

**Prostitución:** Realización de actos sexuales con fines exclusivamente lucrativos. En términos legales, la palabra 'prostituta' se refiere sólo a aquellas personas que participan de transacciones económico-sexuales, por lo general a cambio de una remuneración acordada.

La prostitución se da en ambos sexos y los servicios pueden ser heterosexuales u homosexuales, aunque a lo largo de la historia esta actividad ha sido protagonizada preferentemente por mujeres (con clientes masculinos), lo que refleja la dependencia socioeconómica tradicional de la mujer y la tendencia a explotar la sexualidad femenina.

**Racionalismo:** Sistema de pensamiento que acentúa el papel de la razón en la adquisición del conocimiento, en contraste con el empirismo, que resalta el papel de la experiencia, sobre todo el sentido de la percepción.

**Sindicato:** Asociación de trabajadores cuyo fin es mejorar las condiciones económicas y sociales de éstos. El sindicato representa los intereses de sus afiliados, negociando con el empresario los incrementos salariales y las condiciones laborales durante la negociación colectiva. Si no es posible llegar a un acuerdo, el sindicato podrá convocar una huelga o llevar a cabo cualquier otro tipo de acción sindical para presionar al empresario.

**Socialismo:** Término que, desde principios del siglo XIX, designa aquellas teorías y acciones políticas que defienden un sistema económico y político basado en la socialización de los sistemas de producción. Aunque el objetivo final de los socialistas era establecer una sociedad comunista o sin clases, se han centrado cada vez más en reformas sociales realizadas en el seno del capitalismo. A medida que el movimiento evolucionó y creció, el concepto de socialismo fue adquiriendo diversos significados en función del lugar y la época donde arraigara.

**Sociedad:** Sistema o conjunto de relaciones o interacciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir cierto tipo de colectividad estructurada en campos definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, conflicto y otros. Este concepto de sociedad se ha empleado en las ciencias sociales de todas las épocas con significado y fundamentación diferente: horda, clan, tribu gens, patria etc.

**Sociología:** Ciencia social que estudia las diferentes formas de organización social y las relaciones e instituciones sociales ahí surgidas, con la finalidad de elaborar las leyes sociales.

**Sociología comprensiva:** La "sociología comprensiva" de Max Weber parte de la tesis de que el objeto de esta disciplina ha de ser la acción social. Para ello hay que decir, en primer lugar, qué es una acción humana y, en segundo lugar, qué es lo que le confiere a esta acción humana un carácter social. Para Weber, la acción (*Handlung*) se distingue del mero comportamiento (*Verhalten*) "en la medida en que el actor o los actores unen a él un sentido subjetivo". No se trata, naturalmente, de que este sentido sea verdadero o correcto, sino simplemente que sea mentado por un sujeto. Ahora bien, no toda acción con sentido es necesariamente una acción social. Acción social sería aquella cuyo sentido mentado por el actor o los actores se refiere al comportamiento de otros. La acción social, en su realización, se orientaría por ese comportamiento. El comportamiento de los otros puede ser pasado, presente o esperado en el futuro. Los "otros" pueden ser individuales y conocidos o también plurales y desconocidos. Según esto, no todo contacto entre personas es propiamente acción social. Es necesario que el sentido del propio comportamiento incluya a los otros. Por eso, determinados comportamientos meramente reactivos, aunque estén provocados por otros, no son propiamente sociales, pues no incluyen un sentido.

**Solidaridad mecánica:** Sus raíces son la similitud de los miembros individuales de la sociedad. Hay fuertes estados de conciencia colectiva o sea la suma total de creencias y sentimientos comunes que por sí mismos forman un sistema. Aquí la coacción social se expresa del modo más decisivo en las leyes represivas, severas, penales y sirven para conservar esta solidaridad

**Solidaridad orgánica:** Se funda en la disimilaridad. Esta surge a la par de la división social del trabajo, pues esta exige una interdependencia consciente. Aquí el derecho civil y administrativo sustituye al derecho penal, la coacción se elimina por el convencimiento

**Subdesarrollo:** Conjunto de características de aquellos países o regiones que no alcanzan el nivel de desarrollo.

Existen diversas teorías de la sociología del subdesarrollo y sus causas, en las que se evalúan factores como: dependencia económica hacia otros países, altas tasas de crecimiento demográfico, distribución desigual de la renta, destacada participación del capital extranjero en las industrias básicas o baja representación política del campesinado y del grupo mayoritario de población. Según la visión marxista, el subdesarrollo es un claro efecto de la economía capitalista; para la postura ortodoxa, es una condición necesaria para poder evolucionar hacia el desarrollo.

**Subjetividad:** Carácter de lo que es subjetivo, es decir, propio del modo de sentir o de pensar del sujeto y no del objeto en sí. El individuo subjetivo considera al objeto (lo externo) sólo a través de su conciencia. Subjetividad se opone a objetividad.

**Superestructura:** Conjunto de elementos de la vida social dependientes de la infraestructura. En este conjunto se incluyen la religión, la moral, la ciencia, la filosofía, el arte, el derecho y las instituciones políticas y jurídicas.

**Teoría organicista:** Según Spencer, el universo se puede explicar solamente en términos evolutivos. La sociedad, afirmó, empezó como un sistema (organismo) no diferenciado y simple. A través de la evolución, las sociedades (obsérvese el cambio de singular a plural --es de Spencer--) desarrollaron estructuras especializadas (por ejemplo, el gobierno) para representar funciones especializadas (por ejemplo, coordinar todo el sistema). Cuanto más diferenciada estructural y funcionalmente está una sociedad, tiene un lugar más avanzado en una taxonomía evolutiva.

De este tipo de razonamiento Spencer desarrolló dos esquemas diferentes y separados de taxonomía social. Son peores que inadecuados, ambos teóricamente y desde el punto de vista de la utilización de datos. Pero fueron un comienzo importante.

Como se ha observado, Spencer también usó el término superorgánico, el cual tiene su propio lugar en la teoría antropológica tal y como se desarrolló en los escritos de autores como Edward Sapir y Alfred Louis Kroeber. En los escritos de Spencer lo superorgánico se refiere a ideas que sobrepasan lo individual. Es a través de lo superorgánico, según Spencer, que la acción coordinada humana es posible. Con esta idea, Spencer tiende al concepto de cultura; realmente, si en la oración anterior se sustituye la palabra cultura, el significado de la oración se hace claro. El término, por supuesto, es primo hermano de la consciencie collective de Emile Durkheim, otra gran lucha para hablar sobre cultura sin un concepto de cultura.

A pesar de la total dedicación de Spencer a la conceptualización evolutiva, debe observarse que la teoría evolutiva moderna proviene más directamente de Morgan que de Spencer. Pero parece que el funcionalismo estructural tiene fuertes raíces en los criterios de Spencer sobre estructura, función, organismo y evolución. Considera el cambio social desde la perspectiva evolucionista; sostenía que toda materia orgánica tiene su origen en un estado unificado y que las características individuales se desarrollan de forma gradual por evolución. Casi al mismo tiempo ideó un sistema filosófico basado en su teoría de la evolución que abarcaría e integraría todas las áreas existentes del conocimiento, y al que denominó *Filosofía sintética*.

## ANEXOS

Calendario escolar del curso	Asignaturas Reprobadas	Fecha de Registro de examen extraordinario de sociología	Presentación Examen extraordinario de Sociología	Confirmación de requisito cumplido (sí) (no)
Fecha de Inicio: _____		Día: _____ Mes: _____ Año: _____	Día: _____ Mes: _____ Año: _____	Registro de examen ( )  Presentación de examen ( )
Fecha de Término: _____				
<b>ACTIVIDADES</b>				
Acopio de material educativo: programa, guía, libros y documentos	Revisión de programa y guía	Resolución de actividades de aprendizaje y repaso	Resolución de actividades de aprendizaje y repaso	Resolución de actividades de aprendizaje y repaso
Día:	Día	Día: Avance por unidad:	Día: Avance por unidad:	Día: Avance por unidad:
Proceso de estudio (repaso y reflexión)	Proceso de estudio (explicación verbal de lo estudiado)	Proceso de estudio (formulación de auto-preguntas que permitan evaluar el avance)	Auto evaluación (aplicación de examen piloto)	Corrección de deficiencias detectadas
Día	Día	Día	Día	Día

## HOJA DE RESPUESTAS

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1.- c | 6.- b  | 11.- d | 16.- c |
| 2.- a | 7.- c  | 12.- b | 17.- b |
| 3.- a | 8.- c  | 13.- d | 18.- c |
| 4.- d | 9.- c  | 14.- c | 19.- a |
| 5.- c | 10.- d | 15.- a | 20.- b |